

ZACZEK

GAZETKA UCZNIOWSKA PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA REJA W REJOWCU

ROK SZKOLNY 2020/2021.

NUMER 2

LISTOPAD/GRUDZIEŃ



*Renifer Rudół już grzeje kopyta,
Mikołaj w pośpiechu prezenty chwytą,
niech wszystkie smutki wnet pójdą w kąt
- ja dziś Ci życzę Wesołych Świąt!*



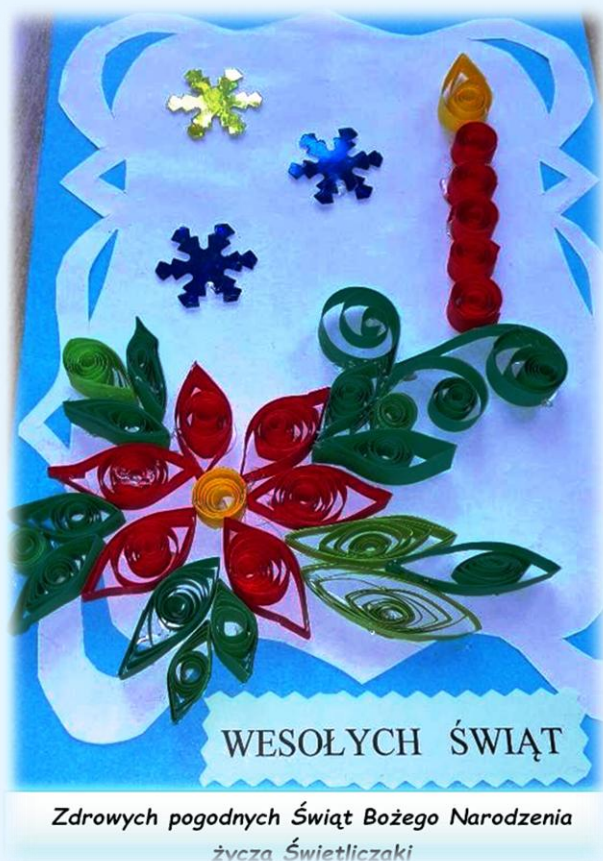
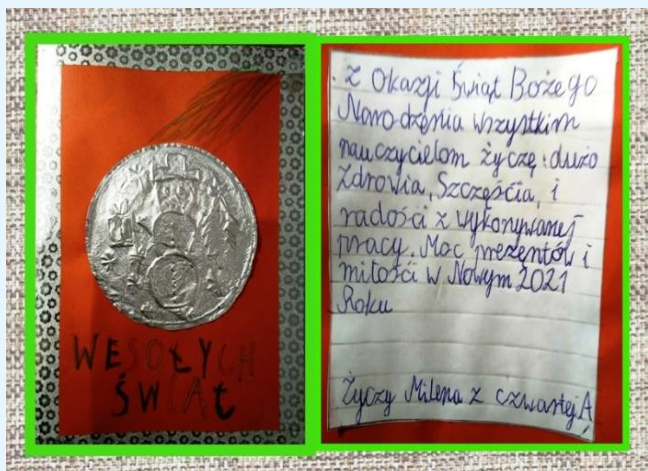
Świąteczne Życzenia Bożonarodzeniowe



Kochani Uczniowie!
*Niech ten niezwykły czas,
jakim jest Boże Narodzenie,
będzie wolny od zmartwień
i wszystkich problemów,
a każdy dzień pełen powodów
do radości i uśmiechu.
Cieszcie się odpoczynkiem
wśród swoich bliskich oraz
chwilami wolnymi od zajęć
szkolnych.*

*W Nowym Roku życzymy Wam
dużo zdrowia,
sukcesów i spełnienia marzeń.*

*Małgorzata Królicka, Renata
Adamczuk, nauczyciele
i pracownicy szkoły*



Kaja Szpindowska przesyła życzenia

Jakubowi Wójcikowi, Zuzannie Terleckiej, Martynie Okołat, Patrycji Jędruszczak, Weronice Knapinskiej, Julii Kawątek, Nikoli Kowalczyk, Mikołajowi Nowaczkowi wesołych i szczęśliwych Świąt Bożego Narodzenia oraz udanego Nowego Roku życzy wam Kajocho!!!!!!

Ten czas..., magii czas... czyli - Boże Narodzenie.



Jak wszyscy wiemy, święta zbliżają się wielkimi krokami. Postanowiłam więc przygotować krótką listę pięknych piosenek świątecznych, które udoskonalą wam spędzanie czasu z rodziną. Pierwszą z nich jest pieśń wykonana przez „Wcham!” mianowicie „Last christmas” zapewne sporo z was już ją zna i wie, że emituje ciepłą energią. Kolejną polecaną przeze mnie pieśnią Bożonarodzeniową jest „White christmas” w wykonaniu Michaela Bubble. Jest to równie znana piosenka, która w szczególności odwołuje się do padającego w tym okresie śniegu oraz świątecznych tradycjach. Na pewno wiele osób słyszało już piosenkę „all I want for christmas” w wykonaniu Mariah Carey. Jest to piękny utwór odwołujący się do tego, że święta to nie tylko kolorowe prezenty pod choinką, ale także ludzie z którymi spędzamy ten magiczny czas. Zachęcam więc do wysłuchania tych wesołych pieśni i życzę wszystkim.



Jagoda Batejko
Wesołych Świąt!

Zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe w różnych krajach

BOŻE NARODZENIE W KRAJACH ANGLOJĘZYZYCH

W Wielkiej Brytanii przygotowania do świąt zaczynają się już w listopadzie. Zaczynają się wtedy poszukiwania świątecznych prezentów dla bliskich. Nie obchodzi się tutaj Wigilii - uroczysty posiłek Brytyjczycy spożywają 25 grudnia. Siadają do niego ok. godziny siedemnastej. Wcześniej, o godzinie piętnastej, gromadzą się przed telewizorami, aby wysłuchać świątecznego orędzia królowej. Na świątecznym stole musi pojawić się indyk z kasztanami, placek z bakaliami i tzw. Christmas Pudding. Mieszkańcy Wielkiej Brytanii obdarowują się prezentami na dzień przed świętami, ale otwierają je dopiero 26 grudnia. Na Trafalgar Square w Londynie można zaśpiewać kolędy wraz z licznie zgromadzonym wokół ogromnej choinki tłumem i chórami z różnych krajów świata.



Boże Narodzenie obchodzi się nie tylko w krajach Unii Europejskiej. W Stanach Zjednoczonych, podobnie jak w Wielkiej Brytanii, nie obchodzi się Wigilii. Przygotowania do świąt zaczynają się zaraz po Święcie Dziękczynienia. Tradycja jest ubieranie jak największej liczby drzewek w ogrodach (można to nazwać nawet konkurencją między sąsiadami). Amerykanie ubierają choinki już na początku grudnia. Święta obchodzi się 25 grudnia - obdarowuje się wtedy bliskich prezentami i spożywa uroczysty posiłek w rodzinnym gronie. Na stołach pojawia się najczęściej indyk i szynka. W USA nie ma drugiego dnia świąt, to normalny dzień pracy (zaczynają się wtedy wyprzedaże, które gromadzą tłumy).



Autorka: Weronika Nowosad Kl. 7c



Źródło: <https://www.kobiety.pl/rodzina/boze-narodzenie-w-polsce-i-innych-krajach>

Święta w Rosji obchodzone są 7 stycznia, a więc około dwa tygodnie później niż w Polsce. Okres Bożego Narodzenia od pierwszego dnia świąt do Ofiarowania Pańskiego nazywa się tam **Świątkami**. Mimo wszystko ich tradycje są jednak zdumiewająco podobne do naszych.



Przy stole wigilijnym jest dwanaście potraw, liczba ta, tak jak z resztą w Polsce, odpowiada liczbie dwunastu apostołów. Głównymi składnikami tradycyjnych Bożonarodzeniowych potraw rosyjskich są grzyby, zboża czy suszone owoce. Jedną z cech odróżniających nasze tradycje z Rosyjskimi jest opłatek, gdyż w Rosji podczas świąt ludzie dzielą się nie opłatkiem, a święconym chlebem zwanym **prosforą**. Ciekawostką jest to, że w Rosji prezenty pod choinkę przynosi babuszka albo dziadek mróz wraz z swoją wnuczką śnieżynką. Dodatkowo od drugiego dnia świąt trwa kolędowanie, w zamian za to, kolędnicy dostają drobne podarki, a czasem nawet- pieniądze. Podsumowując sądzę, że mimo iż tradycje Rosyjskie są bardzo podobne do naszych, niektóre z nich są bardzo interesujące.

Jagoda Batejko klasa 7c

Święta Bożego Narodzenia w krajach niemieckojęzycznych różnią się nieco, od świąt w Polsce. Do krajów niemieckojęzycznych należą: Niemcy, Austria, Szwajcaria i Lichtenstein.

W Niemczech choinka pojawia się nawet kilka tygodni przed świętami. Do wigilijnej kolacji zasiadają po przyjściu z kościoła. Prezenty przynosi mikołaj lub dzieciątko Jezus. W wielu miastach odbywają się kiermasze, na których podają grzane wino i pyszne pierniki.

W Austrii o piątej po południu rozbrzmiewa mały dzwoneczek. To znak że rozpoczyna się świąteczna kolacja. Austria jest ojczyzną jednej z najbardziej znanych kolęd na świecie- Cicha noc. Prezenty przynosi oczywiście dzieciątko Jezus. Na stołach pojawia się karp, pieczona kaczka. Najpopularniejsze jest ciasto z mleka, mąki, soli, masła i miodu. Do świątecznych smakołyków należą ponadto pierniki, wino z przyprawami korzennymi, pieczone migdały i gorące kasztany.

Prezenty w Szwajcarii mogą być dawane zarówno w Wigilię jak i Nowy Rok, przynoszone oczywiście przez dzieciątko Jezus lub Świętego Mikołaja, a nawet Świętego Mikołaja z żoną Lucy. Po nabożeństwie rodziny zbierają się, by zjeść ogromne domowe pączki zwane ringli i napić się gorącej czekolady.

W Lichtensteinie, okres świąteczny rozpoczyna się około 6 grudnia. Świętego Mikołaja udają członkowie rodziny lub przyjaciel, w przebraniu odwiedza każde gospodarstwo domowe i opowiada historie dzieciom. Potem dzieci mówią mu co chcą dostać na Wigilię. W Lichtensteinie prezenty rozdaje Dzieciątko Jezus. Choinkę ubiera się około dwa tygodnie przed świętami. Niektóre rodziny nie otwierają prezentów w Wigilię tylko w Boże Narodzenie. Boże Narodzenie to również czas na odwiedzanie krewnych oraz wymiana pozdrowień i prezentów.



Bartek Łapiński klasa 7c

SUKCESY UCZNIÓW

Sukces uczennicy naszej szkoły.

W tym roku obchodziliśmy 100 rocznicę urodzin św. Jana Pawła II. Z tej okazji Centrum Jana Pawła II w Lublinie zorganizowało konkurs plastyczny pt. : „**Jan Paweł II- Papież Rodziny**”. W konkursie brali udział uczniowie z naszej szkoły: *Zuzanna Cybulska kl. I b, Filip Gruszka kl. II b, Sandra Czwórnóg kl. I b, Klaudia Górna kl. I a, Mikołaj Okólski kl. I a, Kacper Ośko kl. I a, Julia Sikorska kl. III b i Milena Sowa kl. IV a*. Laureatką konkursu została **Milena Sowa**, której praca została wyróżniona. Milence gratujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Barbara Kwiatkowska



Sukces Mileny Sowy.

Uczennica klasy IV a Milena Sowa została laureatką wojewódzkiego konkursu plastycznego pt.: „Jan Paweł II-Papież Rodziny”. Jej praca została wyróżniona w konkursie zorganizowanym przez Centrum Jana Pawła II w Lublinie. Gratujemy i życzymy dalszych sukcesów.

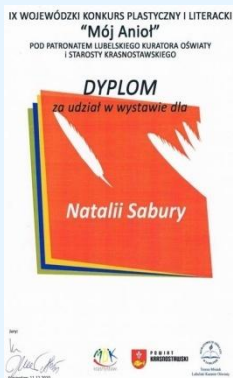
Barbara Kwiatkowska



XIX Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój Anioł”

Starsi uczniowie naszej szkoły wzięli udział w IX Wojewódzkim Konkursie Plastycznym p. t. „Mój Anioł” organizowanym przez MDK w Krasnymstawie. W etapie szkolnym konkursu brało udział 13 uczniów z klas IV- VII, których prace zakwalifikowały się do kolejnego etapu. Byli to: Rafaela Terepora, Błażej Wszola, Wojtek Tokarzewski, Aleksandra Brzyszko, Oliwia Myszor, Zuzanna Terlecka, Dominika Uszko, Julia Zając, Jagoda Matejko, Bartosz Łapiński, Weronika Nowosad, Natalia Sabura, Szymon Sokół. Uczniowie ci, za zaangażowanie i udział w konkursie otrzymali pochwały i dodatkowe oceny z plastyki. Mamy nadzieję, że ich prace zostaną docenione w kolejnym etapie tego konkursu.

p. A. Jaworska



Miło nam przekazać informację, że Natalia Sabura z klasy 7c spośród 686 prac z terenu województwa lubelskiego została doceniona za swoją pracę pod tytułem „Mój Anioł” dyplomem. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów artystycznych.

p. A. Jaworska

Biblioteczny Konkurs Plastyczny „Biblioteka moich marzeń”

W październiku biblioteka szkolna zorganizowała konkurs plastyczny „Biblioteka moich marzeń”

Wpłynęło 36 prac uczniów. Prace zostały ocenione w dwóch kategoriach wiekowych:

I kategoria- kl. 2-4 II kategoria- kl.

5-7

Spośród wszystkich prac nagrodzone zostały:

w kat.I: I- Hania Koper kl. III b,
II- Martyna Zając kl. III b, III- Filip Gruszka kl. II b

w kat.II: I- Jagoda Batejko kl. VII c,
Zuzanna Terlecka VII b,
Weronika Nowosad VII c

Ponadto wyróżnione zostały prace następujących uczniów:

Lena Misiewicz kl. II b, Lena Harań kl.II b, Ada Dąbska kl.III b, Julia Sikorska kl. IIIb

Wszyscy uczniowie otrzymali pochwały i dodatkowe oceny z plastyki. Dyplomy i wyróżnienia zostaną przekazane po feriach zimowych.

Dziękujemy za udział i gratulujemy nagrodzonym.



p. I. Borowska, p. A. Jaworska

Wzorowy Świetliczak

Od kilku już lat nasza świetlica szkolna jest organizatorem konkursu „Wzorowy Świetliczak”. Jego celem jest promowanie właściwego zachowania dzieci i zachęcanie ich do aktywnego udziału w zajęciach świetlicowych. W tym roku szkolnym tytuł **WZOROWEGO ŚWIETLICZAKA** otrzymują: **Kornelia Koczkodaj, Lena Brzyszek, Antek Dubiel, Bartek Sidor**. Gratulacje! Wszyscy uczestnicy zostaną nagrodzeni po powrocie do szkoły.



KREATYWNA TWÓRCZOŚĆ NASZYCH UCZNIÓW

„Taka jesień...”

Uczniowie klasy IIIa i IIIb podczas zajęć rozwijających kreatywność tworzyli swobodne teksty związane z jesienną tematyką. Są to wiersze, piosenki i krótkie opowiadania.

Oto ich pierwsze próby poetycko - literackie.

Wychowawczyni kl. 3

B. Klimowicz, A. Prus

Wietrzne mruczanki

Pewnego dnia dzieci zobaczyły, że wieje idealny wiatr do puszczania latawców. Od razu wyrzuciły na podwórko, aby się porwali. Zobaczył to wiatr. Postanowił, że opłata dzieciom psikusa. Porwał im latawce aż do sadu sąsiada. Sąsiad był bardzo niedobry i kazał dzieciom czym prędzej zabierać swoje latawce. Poszły więc po drabinę, aby zdjąć je z drzew. Wiatr kiedy to zobaczył poczuł się bardzo winny. Postanowił, że strąci te latawce z drzew.

Dzieci odzyskały swoje latawce i wróciły do domu, a posotny wiatr dalej hulał i płatał figle.

Magda Pietras, Vanessa Karcz

Było to tak

Podny wiatr łamał gałęzie, płoty przewracał, hulał po lesie i tyle szkód wyrządzał, że w głowie się nie mieści. Ludzie bali się, co jeszcze wiatr złego zrobi. Bardzo się zdenerwowali i postanowili, złapać wiatr. Przygotowali pułapkę, a była to beczka w której chcieli go uwięzić. Teraz czekali aż nadleci. Długo go nie było, więc postanowili czekać dalej. W końcu wiatr nadleciał i wpadł wprost do beczki. Ludzie zamknęli beczkę i bardzo się cieszyli, że złapali wiatr. Wtedy w mieście zapanaowała cisza i spokój. Po pewnym czasie ludzie zatęsknili za wiatrem i postanowili go wypuścić. Wiatr obiecał, że już nie będzie szkodził ludziom i będzie z nimi dobrze żył.

To już koniec tej opowieści o wietrze.

Tomek Palonka, Bartek Ciesła

Był pewien wietrzyk, który mieszkał w parku. Było mu bardzo smutno, bo nikt się z nim nie chciał bawić. Bardzo nudziło mu się w parku. Postanowił wybrać się w świat.

Raz wpadł przez komin do domu babci Jadzi. Poprzewracał tam wszystkie krzesła i zerwał ceratę ze stołu. Pozrywał firanki z okien i postrzącał kwiatki z parapetów. Nagle wiatr znalazł na półce planszówkę, która należała do małego Jasia. Zawołał muchę Henrykę, z którą grał aż do północy. Zmęczony zabawą wiatr zasnął w kominie.

Maja Adamczuk, Natalka Tokarzewska

„Las i Jesień”

Gdy Jesień wstała po lesie
miała kartonów pełną kieszeń.

Dni skracała, noc wydłużała,
deszczową pogodę ciągle przyprowadzała.

Chodziła, chodziła tak po tym lesie
i inne skarby dawała jesieni.

Odebrała żołędzie na orzechy, liście na bukiety,
kartony na ludziki i orzechy dla zwierząt na przysmak.

Gdy skończyła robotę - krzyknęła
wielkiam przynosi!

Filip Majewski
Igor Smorga

„Rymowanka o jesieni.”

Przyszedła do nas pani Jesień,
pełno kucek liści w lesie.

Teraz tak pięknie wygląda las,
a już pod liście cicho widać.

Wiatr wieje hu, hu, ha,
i deszcz pada w okna dwa.

Gardemuche już smieniamy
i na celulki się ubieramy.

Pani Jesień już odchodzi,
bo zima wkrótce nadchodzi.

Kacper Bożek
David Głot

Niegrzesny liściek

Na drzewie miewkał robie złoty liściek kłemu. Spadł kiedy był zimny zesienny wiatr. Franek podniósł ten liściek. Spisał go do swojej książki. Każdy uczeń podziwiał ten złoty liściek. Tylko Maciek nie podziwiał liścieka, bo mówił że to najzwyklejszy liściek. Gdy Franek wrócił do domu to liściek wypadł mu z ręki. Franek bardzo się zasmucił, bo to był piękny i niezwykły liściek. Gdy jadł obiad przez uchylone okno wypadł do domu kłonowy liściek bardzo się ucieszył. Włożył go do swojej ulubionej książki i zaurze już miał przy sobie.

Kacper
Bednorski

Antek Dubiel

Przyszła do nas pani Jeseń
zabrała ze sobą wrośnie.
Wrośnie minął, a październik wspinął się liną.
Liście z drzew spadają i deszcz pada.
Ciepło się ubieramy
Czapki zakładamy.
Listopad pluczę przyniesie,
a moja babcia koszyk warzyw niesie.
Liście kolorowe,
zapasy zimowe.
A jeseń chodzi po parku i lesie, może rozsiedla
i do zimy wszystkich ubiera.

Julia Łoza
Julia Sikorska

"Piosenka o jesieni"

Przyszła pani jeseń
miała liści pełną kieszeń.
Do drzwi stuknęła
i okna zamknęła.
Poszła do żężyka i jabłuszko mu dała,
a potem piosenkę zaśpiewała.

Refren: Hej żężyku mój ty mały, hej, hej,
potóż się do mnie cęły, hej, hej,
ja ci liścików kolorów zrobię,
a ty szybko zaśmiesz sobie.

Ada Dąbka
Nadia Lewanowska

Niegrzesna jeseń

Przyszła jeseń na podwórku.
W gansci trzyma złote piórko.
Na podwórku widzi psa,
który goni liść dwa.
Jest piórko ciekawskie, a zwiemeta się pochowały
i do sruy poszły.
Lato ciekawskie razem z ptakami
i nie ma go już z nami.
Wiecej demaru, mniej słoneczka, bo jeseń jest niegrzesna.

Janina Koper
Lusia Karas

Pragoda orzecha

Gdy byłam na podwórku pod liśćmi znalazłam
tysandy orzech. Ten orzech był niezwykły. Był najwiecej
kroju najwiecej, jaki do tej pory spotkałam. Pomyślałam, że
jak jest taki duży, to na pewno musi być pyszny.
Miałam go zachować pamiatke, ale postanowiłam go zjeść.
I wiecie co? Był przepyszny. Nie dalałam rady zjeść całego
postanowiłam przynieść go do szkoły.
Poczęstowałam wszystkich kolegów i koleżanki z mojej klasy.
Wszyscy chętnie próbowali smaku orzecha. Gdy zostala tylko
turandeta skorupka zabrałam ją do domu. Krowitka z
nią miska na wodę dla mojego psa Anesa.

Ilina
Piotrkiwicz

Wywiad!!! !!!daiwyW

Wywiad z Panią Anetą Kamolą – Wróbel Nauczycielką chemii

Red.: Dzień dobry!

Skąd wzięło się Pani zainteresowanie chemią?

Od zawsze interesowały mnie zagadnienia, gdzie teorię przenosi się na praktykę, doświadczenia, a chemia właśnie taka jest. Ze wszystkich przedmiotów chemia wydawała mi się najciekawsza. Można poznawać różne zagadnienia nie tylko teoretycznie, ale także poprzez praktyczne ćwiczenia uczniowskie i jest to ciekawe zarówno dla nauczyciela jak i uczniów.



Czy lubi Pani swoją pracę?

Bardzo lubię swoją pracę . Jest to praca z młodzieżą. Codziennie spotykam się z ok. 150-180 młodymi ludźmi. Każdy jest inny i przez to wyjątkowy, i z tej różnorodności powstają zespoły klasowe, i w każdym z tych zespołów jest właściwy dla nich klimat, co nie pozwala się nudzić .

Jak długo pracuje Pani, jako nauczyciel?

W bieżącym roku obchodziłam „18-tkę” w swojej nauczycielskiej pracy .

Czy praca z młodzieżą jest trudna?

Jak każda praca ma swoje plusy i minusy, ale staram się skupiać na tych pierwszych, gdyż jest ich zdecydowanie więcej.

Czy uczniowie chętnie uczą się tego przedmiotu?

Uczniowie starają się na miarę swoich możliwości uczyć się chemii, a ja staram się pokazywać przydatność tej wiedzy w życiu i sądzę, że ten element pomaga w polubieniu tego przedmiotu.

Czy uważa Pani, że chemia jest ciekawą nauką?

Moim zdaniem najciekawszą ze wszystkich.

Na koniec wywiadu poproszę jakiś przykład śmiesznego, nietypowego wzoru chemicznego...

Jak zaczynamy w 7 klasie przygodę z chemią, większość wzorów chemicznych wydaje się śmieszna. Jedną z nazw przywołujących uśmiech na twarzach uczniów, w momencie kiedy proszę o jej powtórzenie, to fenoloftaleina.

Na koniec dla moich uczniów mam tzw. suchara chemicznego, części uczniów już znanego:

W jaki sposób informują się chemicy? Dają sobie cynk.

Jakub Dołęga kl. 8a

Nowe wieści z biblioteki

Mała książka Wielki człowiek- ogólnopolska kampania w Szkole Podstawowej w Rejowcu

„Pierwsze abecadło” - to Wyprawka Czytelnicza dla pierwszaków.

Instytut Książki rozpoczął kolejną odsłonę kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek”, która w tym roku została przygotowana szczególnie z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w szkole podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Przygotowana dla nich została specjalna wyprawka, którą naszym uczniom uroczystie wręczyła szkolna bibliotekarka w dniu 30 października. Projekt „Mała książka – wielki człowiek” realizowany jest ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rzecznika Praw Dziecka.

Książka „Pierwsze abecadło” jest antologią tekstów literackich dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, które zostały napisane przez najwybitniejszych twórców książek dla dzieci, zarówno klasycznych, jak i współczesnych. W skład wyprawki wchodzi również broszura: „Książką połączeni, czyli uczymy się czytać razem”, oraz Kreatywny alfabet.

Na uroczystym apelu wszyscy uczniowie klas I otrzymali wyprawki, dowiedzieli się na czym polega Kampania Instytutu, kilkakrotnie odsłuchali się piosenki promującej akcję w wykonaniu M. Szcześniaka. Ponadto przy tej okazji bibliotekarka pasowała wszystkich pierwszaków na czytelników.



Więcej na temat Projektu można przeczytać na stronie: <http://wielki-czlowiek.pl/czytaj-dziecku/>

p. Iwona Borowska

Biblioteka poleca

Na nadchodzący czas szkolna biblioteka poleca do przeczytania (lub wysłuchania) książki . Są one w formacie PDF, lub można ich odsłuchać. Dziś polecamy baśń Hansa Christiana Andersena pt.:Historia roku zamieszczoną na portalu *wolne lektury* , oraz utwór „Samolubny olbrzym” autorstwa Oskara Wilda na portalu *chmura czytania* . Poniżej linki do obu utworów

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/historia-roku/>

<http://www.chmuraczytania.pl/showbook.php?id=151>

Życzymy miłej lektury!
Bibliotekarka

Poczytajmy RAZEM

Jak się krasnal z borsukiem na spacer wybierali Przyszedł raz krasnoludek do borsuka i puka:

- Chodź ze mną, borsuczku na spacer. Akurat jest południe, słońce świeci cudnie. Poszlibyśmy nad rzekę, jarzębinę zobaczyć, bo ma podobno nowe, czerwone korale. Chodź borsuczku.
- Jeszcze czego mruczy borsuk. Kto by tam chciał w biały dzień na spacery chodzić! Dopiero z polowania wróciłem o świcie, muszę się wypaść należycie. Norę sobie wyczyściłem, wyprzątałem szczerze i leżę.
- Ano, to siedź jak borsuk w norze mówi krasnal. Jak nie, to nie. I poszedł sam na spacer.

A borsuk wyszedł się w norze, wyleżał, wypałał i kiedy ciemna nocka zajrzał do nory, poczuł się dopiero do spaceru skory. Puka więc w drzewo do wiewiórczej dziupli do krasnoludka i prosi:

- Chodź na spacer, malutki! Gwiazdy już mrugają i nocka ciemna tuła się po lesie. Chodź!
- Jeszcze czego mruczy krasnal zaspany. Kto by tam w ciemną noc po lesie się włóczył! W dzień spacerowałem, jarzębinę, jarzębinę oglądałem, wrzosy wachałem i brzożowe liście złote! Teraz spać mam ochotę.
- Ano, jak nie, to nie rozgniewał się borsuk.
I poszedł w głąb lasu za nocką ciemną.
Bo to zależy od upodobania: kto dzień, a kto nockę wybiera do spania.

Lucyna Krzemieniecka



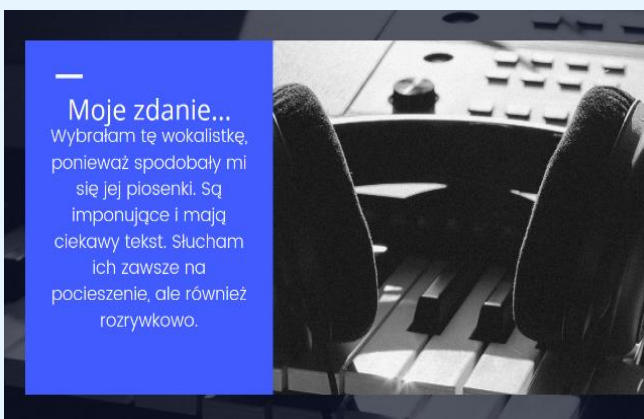
LENA POLECA CO WARTO POSŁUCHAĆ W WOLNEJ CHWILI



Mój ulubiony wokalista muzyczny to...

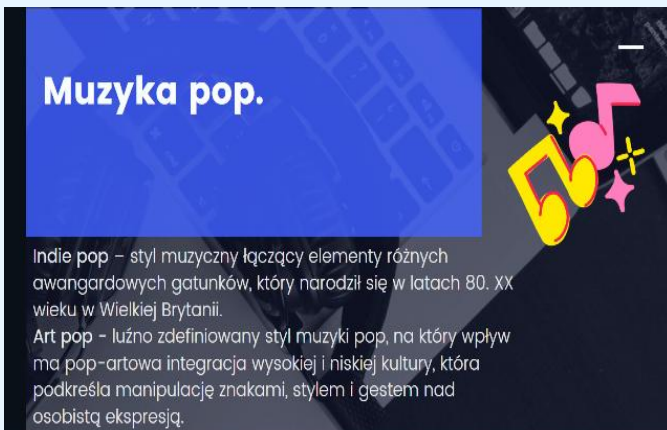
SANAH - WOKALISTKA

Sanah, właściwie Zuzanna Irena Jurczak – polska piosenkarka, skrzypaczka, autorka tekstów i kompozytorka, wykonująca muzykę z pogranicza indie pop i art pop, a także quality pop i pop elektroniczny.



Przykłady utworów Sanah.

- „No sorry” - Bujda
- „Szampan” - Królowa Dram
- „Melodia” - Królowa Dram



ŹRÓDŁO:

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02jMm7Oi7VIJsklKAWwHkKB_h3lZg:1608205971523&q=sanah+utwory&stick=H4sIAAAAAAAAAAONgFulVT9c3NEwqibfKbJMU0LlaollJiv
[HTTPS://EN.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/ART_POP](https://en.wikipedia.org/wiki/Art_pop)

https://pl.wikipedia.org/wiki/Indie_pop

Autor: Lena Palonka

[Lena Palonka – POLECA KLIKNIJ \(Carl + kliknięcie śledzenie łączy\)](#)



Jak zrobić proste ozdoby na choinkę – skrzaty

Potrzebne materiały i przybory: szyszki, czerwony filc, kawałek sznurka, mały koralik (najlepiej drewniany), biała farba akrylowa, klej wikol lub na gorąco z pistoletu, nożyczki.

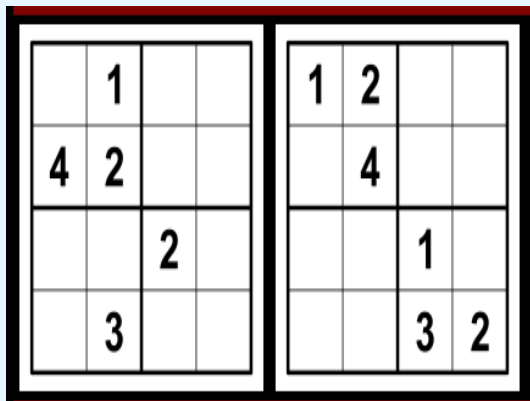
Wykonanie: Szyszki pomaluj farbą akrylową (zdjęcie 1). Wytnij z filcu prostokąt o wymiarach 8cmX8cm. Zwiń i sklej klejem (zdjęcie 2) – czapkę przyklej do szyszki. Następnie przyklej koralik (zdjęcie 3) i sznurek, który posłuży jako zawieszka. Gotowe! Możemy dekorować choinkę :)

Świetliczaki

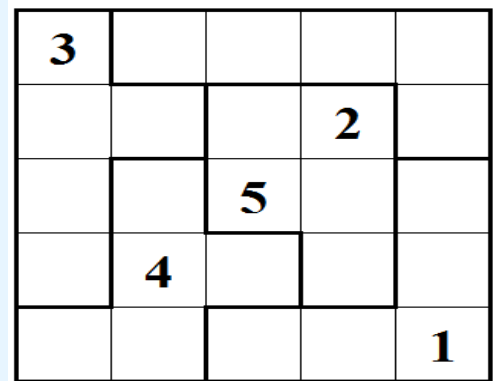


Zadania logiczne

Sudoku 4x4



Sudoku 5x5



Poprzestawiaj litery w poniższym słowie, tak by nabrało sensu.

C W A R W O Ł

Powstałe słowo to nazwa:

- A) rzeki B) kraju
 C) miasta D) rośliny

Zostałeś zaproszony na przyjęcie. Zaproszenie zapisano szyfrem, który musisz złamać, aby poznać jego treść.

16 20 18 24 5 3 9 5 10 21 17 9 16 20 18 1

Treść zaproszenia brzmi:

- A) O trzeciej u Piotra B) O czwartej u Czarka
 C) O trzeciej u Czarka D) O drugiej u Szymona

Ile liczb potrzebuje Kasia do ponumerowania stron w swoim 16-kartkowym zeszytce?

- A) 16 B) 24
 C) 30 D) 32

Jakiej liczby brakuje w tabelce?

28	30	60
58	60	120
114	?	232

- A) 90 B) 116
 C) 120 D) 122

Który z wyników dodawania jest możliwy?

$$\begin{array}{r} 49 \\ 2 _ _ \\ + 317 \\ \hline _ _ _ \end{array}$$

- A) 507 B) 570
 C) 670 D) 609

Czy możliwe jest, aby mieć ...?

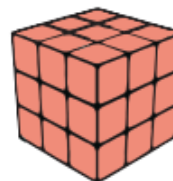
	TAK	NIE
60 złotych w 5 banknotach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100 złotych w 3 banknotach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 złotych w 4 banknotach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ile jest odpowiedzi TAK?

- A) 3 B) 2
 C) 1 D) 0

Pokazaną na rysunku czarną kostkę Alek pomalował z zewnątrz na czerwono. Następnie rozłożył ją na pojedyncze kosteczki. Zaznacz prawdziwe zdania.

- A) Kostek z pomalowanymi 3 ścianami jest 8 szt.
 B) Kostek z pomalowanymi 2 ścianami jest 12 szt.
 C) Kostek z pomalowaną 1 ścianą jest 5 szt.
 D) Nie ma żadnej czarnej kostki.



Karol wyjechał do babci 22 grudnia i wrócił po tygodniu i 4 dniach. Data powrotu Karola od babci to:

- A) 1 stycznia B) 2 stycznia
 C) 26 XII D) 2 I

Nauka w czasie pandemii jest trudna dla każdego ucznia, szczególnie dla klas młodszych. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby w różnych formach kontynuować nauczanie na odległość.

Uczniowie klas I - III codziennie spotykają się ze swoimi wychowawcami na lekcjach online. Podczas tych lekcji kształcą i doskonalą swoje umiejętności z poszczególnych edukacji, prezentują swoje osiągnięcia, przesyłają też zdjęcia wykonanych prac artystycznych.

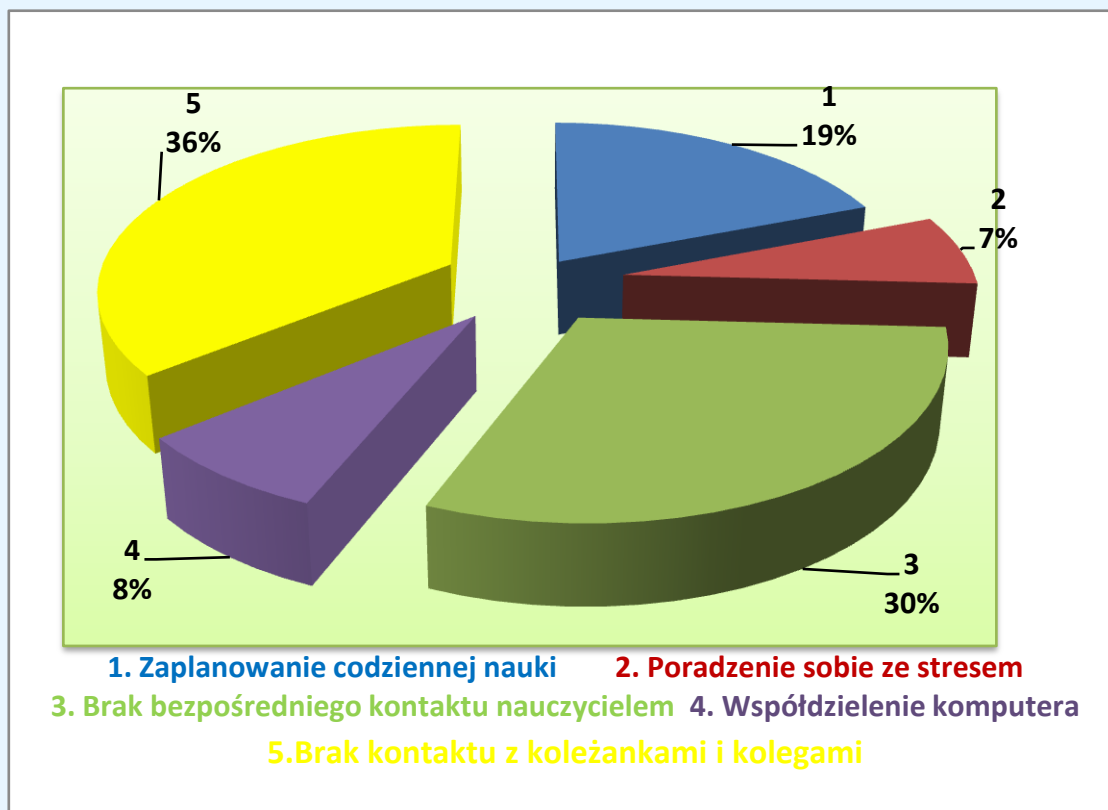
Zajęcia zdalne służą nie tylko prezentowaniu wiedzy i sprawdzaniu opanowanych umiejętności, ale wzajemnemu wsparciu, które niezbędne jest w budowaniu pozytywnych relacji między dziećmi oraz dziećmi i nauczycielami. Ta nowa forma zajęć jest jedyną możliwością wspólnego kontaktu nie tylko z nauczycielem, ale także z rówieśnikami co korzystnie wpływa na utrzymanie kontaktów między uczniami i jest pozytywnie odbierane przez naszych uczniów i ich rodziców.

Podczas nauki zdalnej na terenie naszej szkoły zostały zorganizowane zajęcia stacjonarne dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

W obecnej rzeczywistości szkolnej nie do przecenienia jest rola rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w nauczaniu zdalnym w domu.

*Nauczyciele Edukacji Wczesnoszkolnej,
Pedagog szkolny*

Największy problem w nauczaniu zdalnym sprawia uczniom?



CO POWINIENIŚ WIEDZIEĆ O KORONAWIRUSIE

KORONAWIRUS



Przenosi się drogą kropelkową, a więc podczas kaszlu, kichania, ale również poprzez dotykaniem dłońmi oczu, nosa i ust. Objawy zakażenia **koronawirusem** to przede wszystkim wysoka **gorączka, duszność, kaszel, utrata węchu** lub **smaku**.

JAK ZAPOBIEGAĆ ZAKAŻENIU?



Często myj ręce wodą z mydłem lub **dezynfekuj** je płynem na bazie alkoholu min. 60%.



Kiedy kaszlesz lub kichasz, **zakrywaj usta i nos** zgiętym ramieniem lub jednorazową chusteczką.



Zachowaj co najmniej 1,5 metra odległości od innych osób.



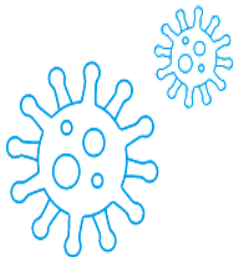
Zasłaniaj usta i nos w ogólnodostępnych przestrzeniach zamkniętych oraz w środkach komunikacji.



Przestrzegaj ograniczeń wynikających z przepisów o stanie epidemii.



W przypadku **wystąpienia objawów charakterystycznych dla COVID-19**, skontaktuj się telefonicznie z lekarzem POZ lub w przypadkach zagrożenia zdrowia lub życia, niezwłocznie zadzwoń pod numer alarmowy 112 lub 999.



Infolinia NFZ

800 190 590

www.gov.pl/koronawirus

październik 2020 r.



Więcej informacji na www.gov.pl/stopcovid

CO POWINIENIŚ WIEDZIEĆ O KWARANTANIE?



Nakładana jest przez powiatową inspekcję sanitarno-epidemiologiczną na osoby, które były **narazone** na zakażenie SARS-CoV-2



oraz na obywateli **przekraczających granicę** zewnętrzną UE

TRWA 10 DNI



współdomownicy mogą zostać objęci kwarantanną lub nadzorem epidemiologicznym

Zainstaluj aplikację Kwarantanna domowa www.gov.pl/kwarantannadomowa

CZEGO NIE ROBIĆ PODCZAS KWARANTANY?



Nie opuszczaj domu



Nie wychodź do sklepu



Nie spotykaj się z innymi osobami

CO ROBIĆ PODCZAS KWARANTANY?



Zachowaj zasady higieny



Monitoruj temperaturę ciała minimum 2 razy dziennie



W przypadku wystąpienia **gorączki, kaszlu, duszności, utraty węchu lub smaku**, w zależności od nasilenia objawów, skontaktuj się telefonicznie z lekarzem POZ lub w przypadku zagrożenia życia zadzwoń pod numer alarmowy 112 lub 999.

Objawy zakażenia **koronawirusem** to przede wszystkim **wysoka gorączka, duszność, kaszel, utrata węchu** lub **smaku**.

Wirus przenosi się drogą kropelkową, a więc podczas kaszlu i kichania, ale również poprzez dotykaniem dłońmi oczu, nosa i ust.

JAK ZAPOBIEGAĆ ZAKAŻENIU?



Często myj ręce wodą z mydłem lub **dezynfekuj** je płynem na bazie alkoholu (min. 60%).



Kiedy kaszlesz lub kichasz, **zakrywaj usta i nos** zgiętym ramieniem lub jednorazową chusteczką.



Zachowaj co najmniej 1,5 metra odległości od innych osób.



Zasłaniaj usta i nos w ogólnodostępnych przestrzeniach zamkniętych oraz w środkach komunikacji.



Przestrzegaj ograniczeń wynikających z przepisów o stanie epidemii.



W przypadku **wystąpienia objawów charakterystycznych dla COVID-19**, skontaktuj się telefonicznie z lekarzem POZ lub w przypadkach zagrożenia zdrowia lub życia, niezwłocznie zadzwoń pod numer alarmowy 112 lub 999.



Ministerstwo Zdrowia

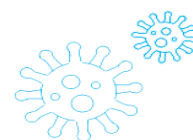
PAMIĘTAJ!

Podjeżewasz, że masz koronawirusa, ale nie masz jeszcze objawów? **Zostań w domu, unikaj kontaktu z innymi osobami**, aby nie doszło do rozprzestrzeniania się wirusa.

Wszelkie wątpliwości dotyczące swojego stanu zdrowia wyjaśniaj **TELEFONICZNIE** lub innymi metodami zdalnej konsultacji.

Jeden chory pacjent (**również Ty**) może być źródłem zakażenia wszystkich pozostałych osób w poczekalni.

- Myj często ręce wodą z mydłem lub dezynfekuj je środkiem odkażającym na bazie alkoholu (co najmniej 60%).
- Unikaj dotykania rękami oczu, nosa i ust.
- Zasłaniaj usta i nos zgiętym ramieniem lub jednorazową chusteczką, kiedy kaszlesz lub kichasz.
- Zachowaj bezpieczną odległość, unikaj kontaktu z osobami chorymi.
- Zasłaniaj usta i nos w ogólnodostępnych przestrzeniach zamkniętych, w środkach komunikacji, a także wszędzie tam, gdzie zachowanie odpowiedniego dystansu nie jest możliwe.



październik 2020 r.

Infolinia NFZ

800 190 590

www.gov.pl/koronawirus



Więcej informacji na www.gov.pl/stopcovid

Ogłoszenia



W terminie od 04.01.2020r. do 15.01.2020r. Pan Burmistrz Rejowca i Szkoła Podstawowa organizuje półkolonie zimowe dla chętnych uczniów klas I-IV według wytycznych MEN, MZ i GIS dla organizatorów półkolonii w szkołach podstawowych.

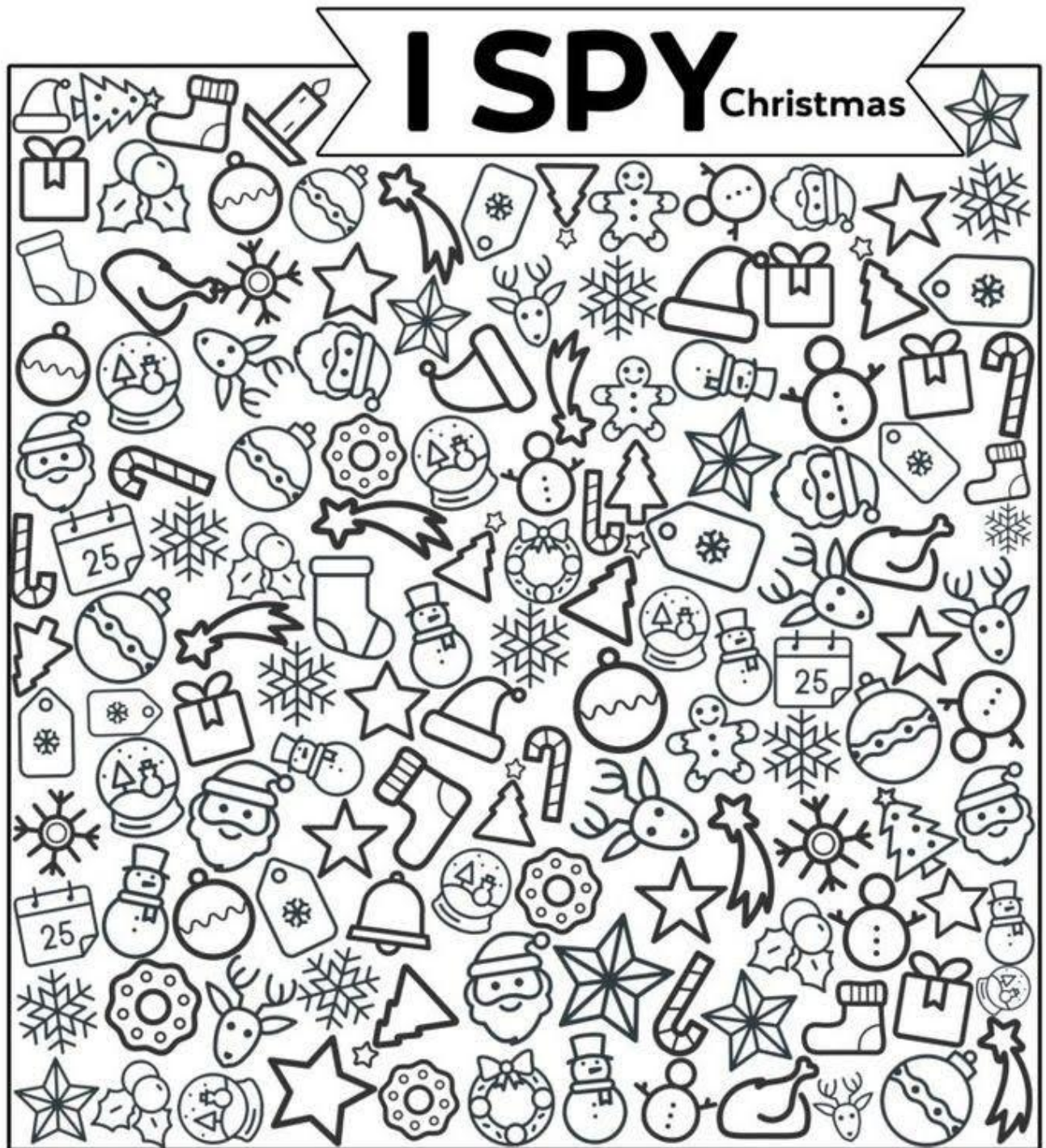


Chcesz mieć udane ferie? Skorzystaj z tego przepisu!

Wrzuć do garnka **ROZSĄDKU** troszeczkę
I już nie wejdiesz na zamrzniętą rzeczkę.
Gdy **WYOBRAŹNI** trzy łyżeczki odliczysz,
Ominiesz górki w pobliżu ulicy.
Dodając kubek **ROZWAGI** i miodu,
Nie przypniesz sanek do samochodu.
Wszystko przyprawisz szczyptą **UWAGI**.
A nie rzucisz śnieżką w twarz kolegi.
Wypij napoju dwie filiżanki,
Resztą poczęstuj wszystkie koleżanki.
Przepis wspaniały, działa błyskawicznie;
Bawiąc się świetnie, zachowasz zdrowie i **ŻYCIE!**



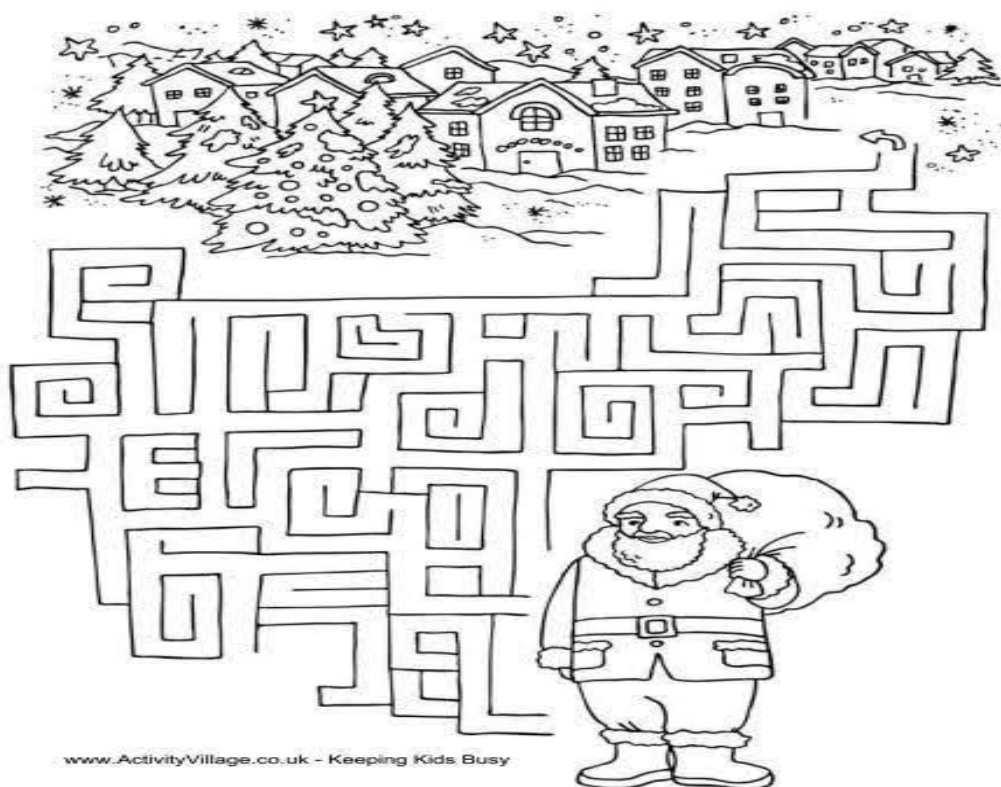
W wolnej chwili...



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 4 | |
| 3 | | 2 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 3 | | 9 | | 6 | | 3 | |

Let it snow!

- BLIZZARD
- COAT
- COLD
- DECEMBER
- EARMUFFS
- FEBRUARY
- FIREPLACE
- FLURRIES
- FROZEN
- GLOVES
- HOT CHOCOLATE
- ICE
- ICE SKATES
- ICICLE
- JANUARY
- MITTENS
- SCARF
- SHOVEL
- SLED
- SLUSH
- SNOWBALL
- SNOWFLAKE
- SNOWMAN
- SWEATER
- WINTER



Wierszyki łamiące języki

<http://mała275.blogspot.com>

Małgorzata Strzałkowska

(fragment)

Królik

Kurkiem kranu kręci kruk,
kropłą tranu brudząc bruk,
a przy kranie,
rdbiąc pranie,
królik gra na fortepianie.



Kruk

Za parkanem wśród kur na podwórku
kroczył kruk w purpurowym kapturku,
raptem strasznie zakrakał
i zrobiła się draka,
bo mu kura ukradła robaka.



Żaba

Warzy żaba smar,
pełen smaru gar,
z wnętrza gara
bucha para,
z pieca bucha żar,
smar jedł w garze,
gar na żarze,
wrze na żarze smar.

Bzzyg

Bzyczy bzzyg znad Bzurzy
złzikowane bzduury.



bzyczy bzduury, bzdurotwa bzduurzy
i nad Bzurą, w bzach bajduurzy,
bzyczy bzduury, bzduurnie bzyka,
bo złzikował i ma bzika!

Dzięciół

Czarny dzięciół
z chęcią
pieri cięł.



Cietrzew

Trzódka piegzy
drzy na wietrze,

chrzęszczą w zbożu
skrzydła chrząszczy.

wrzeszczy w deszczu
cietrzew w swetrze
drepcząc w kółko



pośród gąszczy.

Pchła



Na peronie w Poroninie
pchła płasała po pianinie.
Przytupnęła, podskoczyła
i pianino przewróciła.

Bąk

Spadł bąk
na strąk,
a strąk



na pąk.
Pękl pąk,
pękl strąk,
a bąk się złąkl.

Ślady zwierząt

któ odwiedza twój ogród?

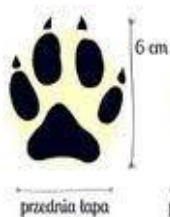
Pies



Kot



Wilk



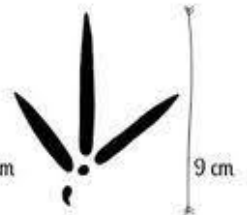
Lis



Kaczka
krzyżówka



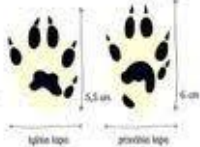
Bażant



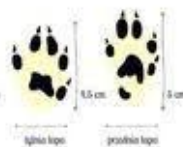
Tchórz



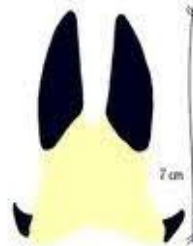
Kuna
leśna



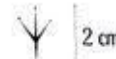
Kuna
domowa



Dzik



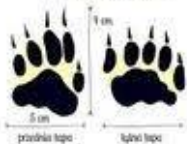
Wróbel



Gawron



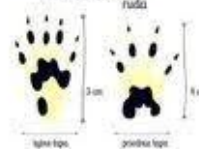
Borsuk



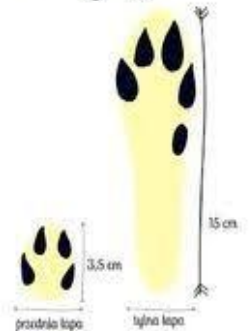
Gronostaj



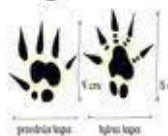
Wiewiórka
ruda



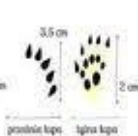
Zając



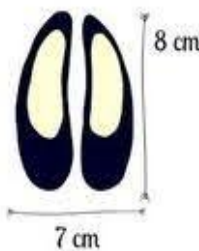
Jeż



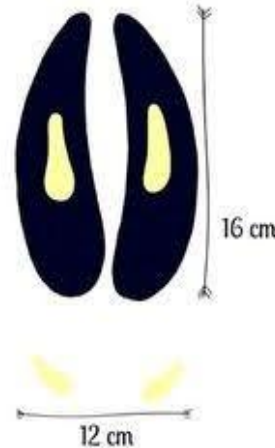
Kret



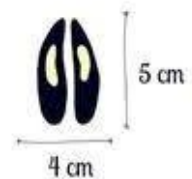
Jeleń



Łoś



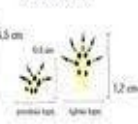
Sarna



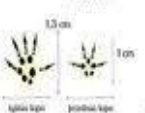
Szczur
wędrowny



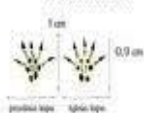
Mysz
domowa



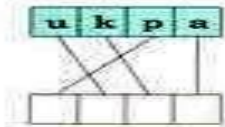
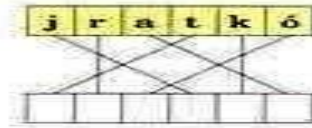
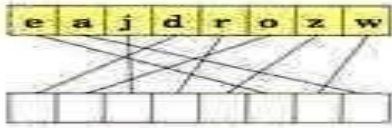
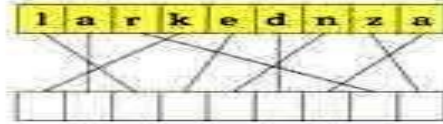
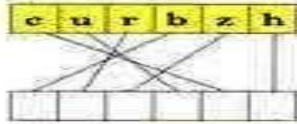
Nornica
ruda



Ryjówka
aksamitna



Odgadnij, jakie wyrazy ukryły się w tych plątaninkach, i zapisz je w okienkach.



Humor, suchar



Zorganizowana grupa przestępcza...



...przyłapaną na gorącym uczynku



BEZKRYTYCZNA.PL

Dobro, które czynisz, zostaje zapamiętane, nawet jeśli ty sam o nim zapominasz.

Wróci do ciebie w najmniej spodziewanej chwili.

RAZEM
możemy
WIĘCEJ



Dziękujemy za współpracę i zapraszamy wszystkich chętnych do dalszej współpracy.

Wszystkie pomysły będą brane pod uwagę.

zaczek8a@gmail.com

Redakcja Żaczek