

ŻACZEK

Numer 3 (XI 2019r.)

POEZJA JEŚNIENNEGO WIĄTRU...



CZŁOWIEK ZE ZŁOTYM PARASOLEM

DANUTA WAWIŁOW

Żółtą drogą, zielonym polem
szedł raz człowiek pod parasolem
i uśmiechał się mimo słońca,
bo parasol był cały złoty,
coś mu śpiewało, bzykało jak mucha,
śmieszne bajki plótł mu do ucha...

I ten deszcz tak padał i padał,
a parasol gadał i gadał,
a ten człowiek mu odpowiadał.

I oboje byli weseli,
choć się wcale nie rozumieli,
bo ten człowiek gadał po polsku,
a parasol - po parasolsku...

JAK MĄDRZE DOKARMIĆ PTAKI?

Ptaki duże
z parków miejskich
np. łabędzie nieme, kaczki krzyżówki

Ptaki małe,
które przylatują do karmnika
np. sikory, komy, dzięcioły, kowalki,
głie, dzwoncek, roniszki, mazurki,
wróble, szczytyły, grubodzioby

GDZIE USTAWIAMY KARMNIK

Z daleka od zagrożenia (drog, legowiska psa, kota, dużej liczby ludzi, obrotów budynków)

W miejscu dobrze widocznym, umożliwiającym swobodne wzbicie się do lotu. Dobrze, aby w pobliżu było drzewo czy krzew, gdzie ptaki mogą usiąść, zjeść i odpocząć.

W miejscu spokojnym i czystym (na trawniku w parku, nad brzegiem rzeki).

Ważne! Powinno być na tyle odosobnione, aby w razie zagrożenia ptaki mogły zareagować, uciec i bez problemu wbić się w powietrze.

Pamiętaj!

- Dokarmianie zaczynać dopiero, gdy będzie dużo pokrywy śniegu
- Jeśli zaczęłeś dokarmiać ptaki, rób to regularnie i pilnie, żeby ptactwo nie zobolało
- Nie używaj soli!
- Nie dokarmiaj chlebem
- Nie syp nadmiar karmy
- Obok karmnika postaw poidłko ze świeżą wodą
- Dbaj o higienę karmnika i miejsca dokarmiania

CZYM DOKARMIAMY

Ziarno zbóż
(słonecznik pastewny, proso, kusz, kukurydza, płatki owsiane)

Gotowane warzywa
- pokrojone, **nie solone!**
(marchew, ziemniaki, buraki, kapusta)

Orzechy
(włoskie, ziemne niesolone, laskowe) oraz **suszone owoce** (niekandyzowane)

Przyzywanie ptaków
gotowe mieszanki karmiszczono-nasienne w formie kul lub dzwoneczków w papierowym kubku

CZYM DOKARMIAMY

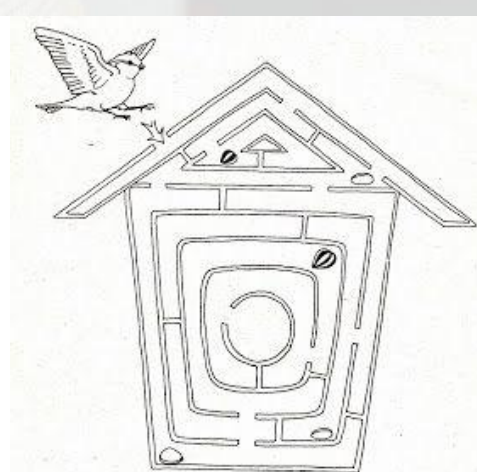
Słonina
(niesolona, nie może wisieć dłużej niż 2 tyg.)

Dzwonek

PYZA

KARMNIK TUBOWY NA ORZECHY

Opracowanie: Lasy Państwowe
Projekt graficzny: Polska Grupa Informatyczna



BAL WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH



Wycieczka klas drugich do Skansenu w Lublinie

Dnia 25 października uczniowie klas drugich wybrali się na wycieczkę do Skansenu w Lublinie. Zwiedzając to niezwykle miejsce dzieci poznawały dawne życie ludzi na wsi. Spacerując wiejskimi dróżkami oglądaliśmy ponad stuletnie zabudowania. Mogliśmy zajrzeć do wnętrza chaty i zobaczyć jej wyposażenie. Mieliśmy też okazję zasiąść przy kole garncarskim, aby doświadczyć jak powstawały naczynia z gliny. W obejściu domostw zaglądaliśmy do budynków gospodarczych. Atrakcją były dla nas zwierzęta, które można było spotkać w skansenie na każdym kroku. W kuźni oglądaliśmy warsztat pracy kowala. Nasze zainteresowanie wzbudził piękny dworek szlachecki oraz kościółek. Na rynku oglądaliśmy zabytkową studnię- podobnie jak w nas w Rejowcu. Obok remizy stał stary wóz strażacki, przy którym



zrobiliśmy pamiątkowe zdjęcia. Na początku mogliśmy „zamówić” rozmowę zamiejscową.

Podczas wycieczki wzięliśmy udział w zajęciach nt. „**Od ziarenka do bochenka**”, które odbyło się min. w wiekowym młynie. Dzieci poznały pracę młynarza i długą drogę chleba, jaką musi pokonać, zanim trafi na nasz stół.

Ta niezwykła wycieczka w przeszłość z pewnością na długo utkwi uczniom w pamięci.



*Wychowawczynie klas drugich
Barbara Klimowicz, Anna Prus*

JESIENNY KONKURS RECYTATORSKI



23.X.2019r. w naszej szkole odbył się I etap konkursu recytatorskiego „Pamiętajcie o ogrodach”.

Wzięło w nim udział 13 uczniów z klas IV- VIII:

- 1.Ewelina Czarkowska - przejście do etapu powiatowego
- 2.Mikołaj Górny
- 3.Maja Joszczuk
- 4.Mateusz Mazurek- przejście do etapu powiatowego
- 5.Aleksandra Wiorko
- 6.Julia Gozdecka
- 7.Klaudia Paczosa – przejście do etapu powiatowego
- 8.Jakub Sawa - przejście do etapu powiatowego
- 9.Oliwia Walachniewicz
- 10.Anita Strygun- przejście do etapu powiatowego
- 11.Patrycja Pyła
- 12.Maja Dąbska - przejście do etapu powiatowego
13. Iga Posturzyńska - przejście do etapu powiatowego



05.11.2019r. w GOK w Rejowcu odbył się konkurs powiatowy, w którym brało udział 25 recytatorów z całego powiatu chełmskiego. Laureatkami zostały: Klaudia Paczosa, Maja Dąbska i Iga Posturzyńska. Eliminacje wojewódzkie w Lublinie odbędą się 26-27 listopada. Gratulujemy i życzymy sukcesu!

Jolanta Cielepała- organizator konkursu



SONDA KLAS 1

•Czy stresowaliście się pasowaniem las pierwszych?

Marta, Dagmara, Milena, Emil Oskar i Wojtek z klasy 1a: Stresowaliśmy się ślubowaniem, bo było tam dużo osób.

Szymon i Kacper z klasy 1a: Stresowaliśmy się, gdy mówiliśmy swoje wierszyki.

Lena z klasy 1b: Tak, stresowałam się, ponieważ nie wiedziałam w której kolejności mam powiedzieć wierszyk.

Karol z klasy 1b: Tak, stresowałem się, bo było dużo ludzi i chciałem aby nasze pasowanie wyszło jak najlepiej.

Lena z klasy 1b: Tak, stresowałam się, bo mogłam zapomnieć wierszyka.

•Zakończyliście przedszkole i rozpoczęliście szkołę. Lubicie do niej chodzić?

Emil z klasy 1a: Lubię chodzić do szkoły bo są tam fajne rzeczy.

Kacper z klasy 1a: Lubię chodzić do szkoły bo poznaje się tam literki.

Kordian z klasy 1a: Nie lubię chodzić do szkoły, bo mi się tu nudzi.

Marta z klasy 1a: Lubię chodzić do szkoły bo mamy bardzo fajną panią

Lena z klasy 1b: Podoba mi się szkoła, bo mam tu dużo przyjaciółek.

Karolina z klasy 1b: Lubię szkołę, bo robimy różne prace w książkach.

Tosia z klasy 1b: Lubię szkołę, bo tam się uczę.

•Czy lubicie odrabiać prace domowe?

Dagmara z klasy 1a: Lubię odrabiać lekcje jak są jakieś literki.

Milena z klasy 1a: Lubię odrabiać lekcje bo są fajne.

Gabryś z klasy 1a: Lubię odrabiać zadania domowe bo pani mi zadaje liczby.

Tosia z klasy 1b: Lubię odrabiać prace domowe, bo tam się zawsze robi szlaczek.

Natałka z klasy 1b: Ja lubię odrabiać prace domowe, ponieważ można tam coś pokolorować.

Hania z klasy 1b: Lubię odrabiać pracę domową, bo tam czasami piszemy w zeszytach.

Ania z klasy 1b: Lubię odrabiać prace domowe bo tam piszemy literki.

•Jak Wam idzie nauka czytania?

Dagmara z klasy 1a: Umiem czytać i czytam książki codziennie wieczorem.

Kordian z klasy 1a: Umiem czytać ale mi się zbytnio nie chce.

Gabryś z klasy 1a: Fajnie mi wychodzi czytanie i bardzo to lubię.

Tosia z klasy 1b: Czytanie idzie nam na razie łatwo.

Marcel z klasy 1b: Lubię czytać bo to jest bardzo łatwe.

Karolina z klasy 1b: Lubię czytać bo tak uczymy się liter i zdań.

•Za co lubicie swoją Panią?

Marta z klasy 1a: Bardzo lubię naszą panią, bo ona nas uczy.

Dagmara z klasy 1a: Lubię naszą panią, bo daje nam fajne zadania i szóstki.

Oskar z klasy 1a: Lubię panią bo nas uczy.

Milena z klasy 1a: Lubię panią, bo nas uczy.

Hania z klasy 1b: Lubię naszą panią, bo jest bardzo fajna.

Natałka z klasy 1b: Lubię naszą panią, bo zawsze jak się gdzieś uderzymy to nam pomoże.

Lena z klasy 1b: Lubię naszą panią, bo możemy pojechać na jakąś wycieczkę, a pani będzie nas pilnować.

Ania z klasy 1b: Lubię naszą panią, bo pojedziemy na wycieczkę do Sandomierza do fabryki bombek.

•Jakie jest wasze ulubione zajęcie podczas przerw?

Kacper z klasy 1a: Lubię przerwy bo mogę biegać.

Konrad z klasy 1a: Lubię przerwy, bo mogę się widzieć ze starszym bratem, który chodzi do 7 klasy.

Dagmara z klasy 1a: Na przerwach lubię bawić się i rysować.

Lena z klasy 1b: Lubię się bawić z koleżanką na przerwach i jeść jak się dzielimy.

Tosia z klasy 1b: Na przerwach najbardziej lubię jeść.

Natałka z klasy 1b: Najbardziej na przerwie lubię czytać

Marcel z klasy 1b: Lubię przerwy, bo mogę się pobawić z kolegami.

•Macie swoje ulubione miejsce w szkole?

Kordian z klasy 1a: Lubię chodzić na stołówkę, bo dużo jest do jedzenia.

Emil z klasy 1a: Lubię chodzić do sklepika, bo są tam fajne rzeczy do zjedzenia.

Wojtek z klasy 1a: Lubię sklepik, bo są tam fajne słodycze.

Marcel z klasy 1b: Moje ulubione miejsce w szkole to świetlica, bo można tam porysować i zrobić teatr.

Lena z klasy 1b: Lubię chodzić rano na świetlicę bo można coś porysować.

Maciek z klasy 1b: Lubię bibliotekę, bo są tam książki a ja lubię czytać.

Tosia z klasy 1b: Moje ulubione miejsce w szkole to sala gimnastyczna, bo lubię ćwiczyć.

•Jakie są wasze zainteresowania?

Marcel z klasy 1b: Interesuję się wojskiem.

Lena z klasy 1b: Interesuję się zwierzętami. Moje ulubione to kot i pies.

Karolina z klasy 1b: Interesuję się ptakami. Moim ulubionym jest jerzyk, bo zjada on komary.

Natałka z klasy 1b: Interesuję się mnożeniem.

Tosia z klasy 1b: Interesuję się śpiewem i lubię bardzo dużo piosenek.

Karol z klasy 1b: W wolnym czasie lubię grać w piłkę, bawić się samochodami albo czytać książki.

Ania z klasy 1b: Interesuję się zwierzętami i mam ich dużo. Mam konie, indyki, kury, gęsi, gołębie i kozy.



W listopadzie obchodzimy światowy dzień świadomości o cukrzycy. Istnieją dwa znane typy cukrzycy mianowicie jedynka i dwójka.

14 listopada

Światowy Dzień Walki z Cukrzycą



Z cukrzycą dwójką zmagają się głównie osoby starsze i myślę, że wielu z was ma babcię lub dziadka z cukrzycą.

Cukrzyca typu drugiego jest wywołwana przez złą dietę, brak wysiłku fizycznego, ale może być także przenoszona genetycznie. Większość ludzi sama wywołuje u siebie cukrzycę. Ludzie z tą cukrzycą mają obowiązek trzymać się diety, jeść posiłki co trzy godziny i nie podjadać między posiłkami. Muszą także mierzyć cukier za pomocą glukometru. Dlaczego muszą się tak pilnować? Ponieważ z cukrzycy typu drugiego można przejść na jedynkę. Dzieje się to wtedy, gdy ktoś nie przestrzega jego obowiązków związanych z chorobą.

Cukrzyca typu pierwszego, czyli cukrzyca insulino zależnej. Chorują na nią przede wszystkim dzieci, jak i osoby dorosłe. Osoba z cukrzycą posiada glukometr, pena lub pompę insulinową i czasami sensor. Choroba ta jest nieuleczalna i jest ona spowodowana autoagresją- oznacza to, że własny organizm zaczął atakować samego siebie. Życie osoby z cukrzycą wygląda nieco inaczej niż nasze: przed każdym posiłkiem mierzy poziom glikemii(poziomu cukru) we krwi za pomocą glukometru. Musi ukuć się w dowolny palec nie licząc kciuka potem wycisnąć krew, następnie nalewa krew na pasek włożony do glukometru i czeka aż wyskoczy wynik cukru. Granice dobrego cukru to około od 70 do 120. poniżej 70 występuje niski cukier, a gdy spadnie na przykład do 50 będziemy to nazywać hipoglikemią.

Hipoglikemię łatwo rozpoznać, ponieważ osoba jest osłabiona, trzęsie się, chce jej się spać(pamiętajmy, żeby jej na to pozwolić, ponieważ mogłoby to się źle skończyć), sztucznie płacze i śmieje się bez powodu, nie można nawiązać z nią kontaktu, a w gorszym przypadku zemdleje. Należy wtedy zmierzyć jej cukier następnie podać jej sok jeżeli jest w stanie go wypić (pamiętajmy NIE WOLNO podawać wtedy czekolady ani innych tłustych rzeczy.) jeżeli jednak nie jest już w stanie wypić soku trzeba wkuć jej zastrzyk z glukozą (lub jak najszybciej zadzwonić po karetkę). Na koniec należy poczekać przy osobie z hipoglikemią aż jej stan się poprawi. Hiperglikemia to przeciwnieństwo Hipoglikemii -cukier jest wtedy niezwykle

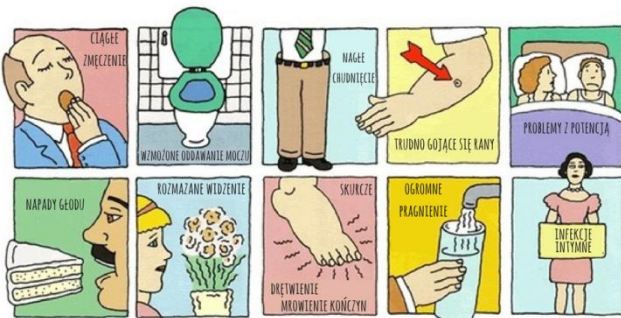
wysoki na przykład 240 cukru. Osoba z cukrzycą powinna zmierzyć sobie cukier i podać insulinę albo penem albo przez pompę. Hiperglikemia też jest zauważalna osoba: słabo widzi, jest spragniona i może odczuwać bóle głowy i stóp.

W cukrzycy ważne może być to kiedy wykryjemy tę chorobę. Niektórzy myślą, że cukrzyca jest jak przeziębienie, ale z punktu widzenia diabetyka wygląda to inaczej. Jeżeli Diabetyk nie zwraca uwagi na to, że jest chory i nie próbuje pilnować cukrów, może nabawić się poważnych chorób, a w najgorszym przypadku stracić życie. Wy, jako koledzy czy koleżanki osoby z cukrzycą, powinniście zrozumieć ją i wspierać.

Jagoda Batejko.

OBJAWY CUKRZYCY

CZYLI SYMPTOMY PODWYŻSZONEGO POZIOMU CUKRU



Spotkanie ze Strażakiem

W dniu 25 października 2019 r., w ramach projektu edukacyjnego „Bezpieczny Świetliczak” realizowanego w świetlicy szkolnej odbyło się spotkanie z przedstawicielami Ochotniczej Straży Pożarnej w Rejowcu. Celem spotkania było podniesienia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznych zachowań oraz zapobiegania sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu dzieci. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się, jak wygląda praca strażaków, jak należy się zachować, kiedy zauważymy pożar, wypadek, bądź inne niebezpieczne zdarzenie. Urozmaiceniem spotkania była prezentacja sprzętu specjalistycznego oraz odzieży strażackiej. Przymierzenie niektórych elementów stroju czy udźwignięcie „plecaka ratowniczego” było nie lada atrakcją dla naszych uczniów.

Serdecznie dziękujemy Strażakom z Ochotniczej Straży Pożarnej w Rejowcu, Panu Karolowi Salamacha i Panu Fabianowi za przeprowadzenie ciekawych zajęć.

Ewa Mazur, Przemysław Mierzyński



DLA NIEPODLEGŁEJ



Lekcja przyrody w lesie



Uczniowie klas drugich wraz z wychowawczyniami 23 października wybrali się na wycieczkę do lasu Kadzin. Mimo porannej, gęstej mgły przed południem wyruszyliśmy w podróż. Na skraju lasu czekał na nas Pan leśniczy Andrzej Koczkodaj. Najpierw zabrał wszystkich na spacer leśnymi ścieżkami, gdzie staraliśmy się rozpoznawać i nazywać drzewa i krzewy, ich liście, owoce i nasiona. W młodniku sosnowym poznaliśmy sposób określania wieku młodych drzewek. Potem wyruszyliśmy w głąb lasu. Tutaj czekały na nas przyrodnicze niespodzianki. Zobaczyliśmy nory borsucze, ścieżeczki, którymi poruszają się te zwierzęta i usłyszeliśmy wiele ciekawostek o zwyczajach borsuków. Dalej poszliśmy tropem dzików i zobaczyliśmy miejsca, gdzie przebijają, taplają się w błocie. W czasie leśnej wędrowki leśniczy opowiadał nam o zwyczajach zwierząt leśnych, ich przygotowaniach do zimy. Gdy dotarliśmy do małej polanki pan leśniczy tłumaczył nam, co powinniśmy zrobić, gdy zgubimy się w lesie. Potem było ognisko z Panem podleśniczym Adamem Wszolą i smaczne kielbaski. To nie był koniec naszych zajęć. Zostaliśmy małymi przyrodnikami i przy użyciu lup obserwowaliśmy las i słuchaliśmy leśnych odgłosów. Z koszykami szukaliśmy skarbów. Na zakończenie kalkowaliśmy na kartkach korę drzew i odbijaliśmy kontury liści. Ze leśnymi darami wróciliśmy do szkoły. To była niezwykła lekcja przyrody.

Uczniowie klasy 2a i 2b

Wychowawczynie: Anna Prus i Barbara Klimowicz



OTWARCIE NOWEJ SALI BIOLOGICZNEJ



Jak prawidłowo zaplanować swoją naukę?

Warunki uczenia się

1. Właściwe miejsce - własny pokój.
2. Dobre oświetlenie (dla osób praworęcznych – światło powinno dochodzić z lewej strony, dla osób piszących lewą ręką przeciwnie – z prawej).
3. Cisza i spokój. Hałas nie sprzyja nauce.
4. Właściwa pozycja ciała. Garbienie się i podpieranie to niewłaściwa pozycja podczas siedzenia.
5. Skupienie i koncentracja.
6. Samodzielność.
7. Ład i porządek w pokoju.



Zasady uczenia się

1. Odpoczynek (sen około 10-11 godzin oraz odpoczynek po szkole).
2. Przed wyjściem do szkoły należy zjeść śniadanie i wypić ciepły napój. W szkole warto zjeść drugie śniadanie lub obiad.
3. Łatwiejsze zadania należy zostawić na koniec.
4. Podczas uczenia się, zwłaszcza dłuższego, powinno się robić przerwy.
5. Przewietrzenie pokoju lub sali lekcyjnej sprzyja uczeniu się.
6. Przystępując do nauki, powinno się być wypoczętym.
7. Właściwe zaplanowanie wszystkich czynności w ciągu dnia lub całego tygodnia.
8. Regularny tryb życia ma pozytywny wpływ na samopoczucie ucznia.



Zdrowo i aktywnie od przedszkola

W dniu 14 listopada 2019 r. grupa teatralna ze świetlicy przygotowała przedstawienie dla dzieci z Gminnego Przedszkola w Rejowcu, promujące zdrowy i aktywny styl życia. Następnie w ramach akcji „Śniadanie daje moc” Przedszkolaki uczestniczyły w poczęstunku zorganizowanym przez uczniów i rodziców. Serdecznie dziękujemy p. M. Strygun, p. B. Joszczuk oraz Paniom kucharkom za zaangażowanie i pomoc w organizacji poczęstunku.

Ewa Mazur, Agata Kurban



nagrodzone



Paula Casa uczennica kl. V a i Julia Gozdecka uczennica kl. V c zostały laureatkami XVIII diecezjalno-powiatowego konkursu literacko-plastycznego o św. Janie Pawle II- „ 100 lat od urodzin Wielkiego Polaka”. Paula wykonała pracę plastyczną a Julka napisała modlitwę do św. Jana Pawła II patrona rodzin. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

Kwiatkowska Barbara

Kalendarium Językowe

październik Szkolne eliminacje konkursu kuratorskiego

marzec Ogólnopolski Konkurs LEON

listopad Dyktando językowe
Diagnoza egzaminacyjna w klasach VIII

kwiecień Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego „English? Easy!”

EGZAMIN!

grudzień Christmas Karaoke

maj Wiosenny Tydzień Konkursów Językowych „English Proverbs”, Konkurs wiedzy o krajach obcojęzycznych, Konkurs Wypowiedzi Ustnej, Olimpiada Znajomości Czasowników Nieregularnych, Językowy Konkurs Recytatorski

Zapraszają nauczyciele języków obcych:
p. Agata Woźniak, p. Agnieszka Dąbka, p. Gabriela Sobol,
p. Anna Kostecka i p. Tomasz Praczuk

KALENDARIUM SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Wrzesień

- Wybory opiekunów i zarządu SU
- Dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka

Październik

- Jesienny Kiermasz Ciast
- Poczta życzeń dla Nauczycieli

Styczeń

Listopad

- Spacerowy Quiz Wiedzy o Niepodległości

Grudzień

- Dzień Zwycięzców
- Poczta Świąteczna
- Konkurs na Świąteczną Dekorację Sal
- Kiermasz Świątecznych Słodkości

Marzec

- Choinkowy Bal Przebieranców
- 14.01: Dzień Osob Nieśmiałych (konkurs literacki)

Luty

- Poczta Walentynkowa
- 17.02: Dzień Kota (akcja integracyjna)

Maj

- Wielkanocny Kiermasz Ciast i Słodkości
- 27.04: Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Halasem (konkurs dla klas)
- 22.05: Dzień Praw Zwierząt (kampania informacyjna)

Czerwiec

- Bal Absolwentów
- Zakończenie Roku Szkolnego

Zapraszają:
Członkowie SU (informacje na tablicy ogłoszeń)
i opiekunowie: p. Anna Kostecka
i p. Jacek Sementuk

ROZRYWKI NIE TYLKO UMYSŁOWE

2

www.mathemorstehen.de

4 5 7 9 3 8 0 7 3
8 3 4 4 6 1 7 9 2 0 8
8 6 1 9 0 5 4 7 9 3 7 2 4 6 8
9 6 8 8 7 6 0 6 6 4 0 6 1 5 7
0 2 5 6 7 6 9 1 5 9 1 5 7
2 6 8 9 4 2 5 5 9 7 1 8 0 5 2
1 3 5 4 1 9 4 3 2 0 2 3 2 1 5 1

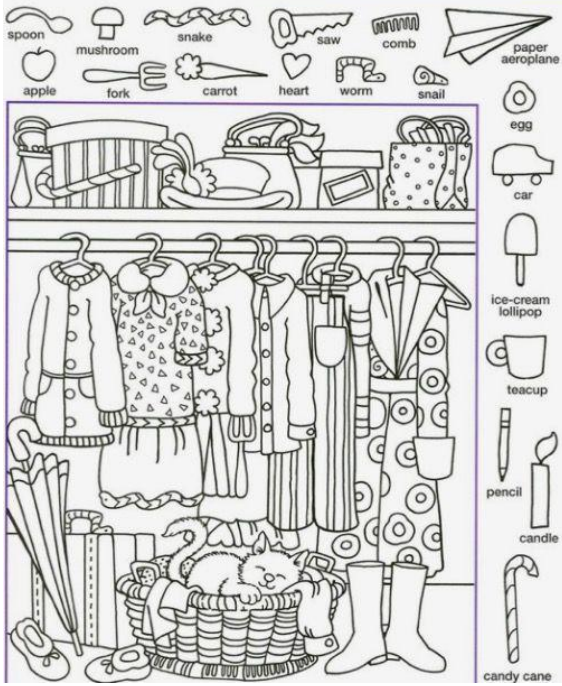
1

www.mathemorstehen.de

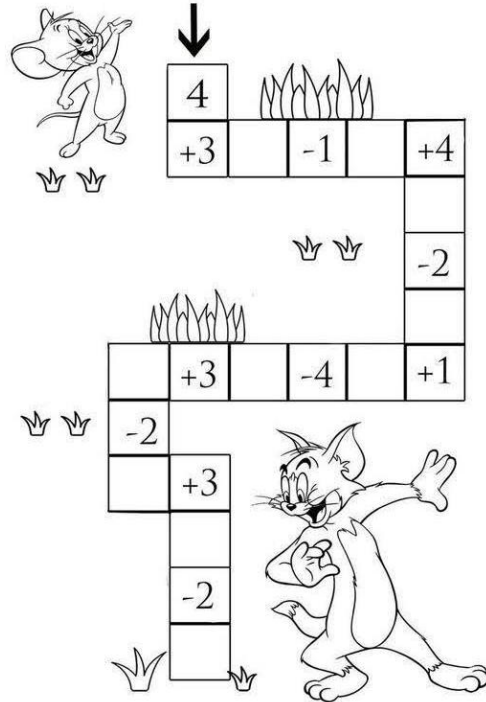
4 5 7 9 3 8 0 7 3
8 3 4 4 6 1 7 9 2 0 8
8 6 1 9 0 5 4 7 9 3 7 2 4 6 8
9 6 8 8 7 6 0 6 6 4 0 6 1 5 7
0 2 5 6 7 6 9 1 5 9 1 5 7
2 6 8 9 4 2 5 5 9 7 1 8 0 5 2
1 3 5 4 1 9 4 3 2 0 2 3 2 1 5 1

W POKOJU

Wpisz nazwy przedmiotów zaznaczonych na rysunku. Pokoloruj obrazek.



Znajdź ukryte przedmioty i pokoloruj je.



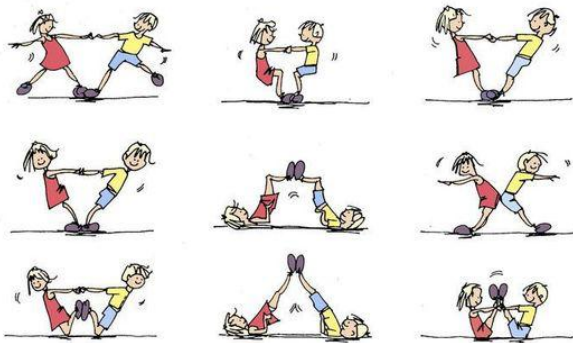
Ćwiczmy razem

Rozruszanka
 Skaczemy jak zajączki
 Biegamy jak pieski
 Kroczymy jak słońce
 Skaczemy jak żabki
 Pływamy jak rybki
 Fruwamy jak ptaszki
 A teraz siadamy i się nie ruszamy ;)



Przedskole jest super!

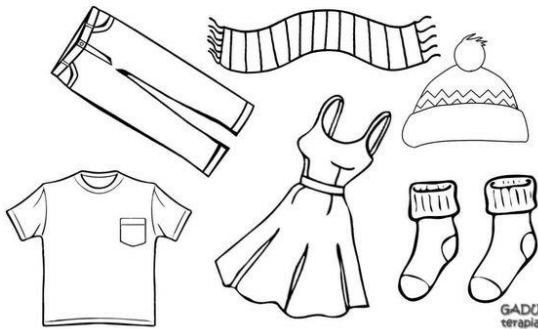
pokoloruj mnie



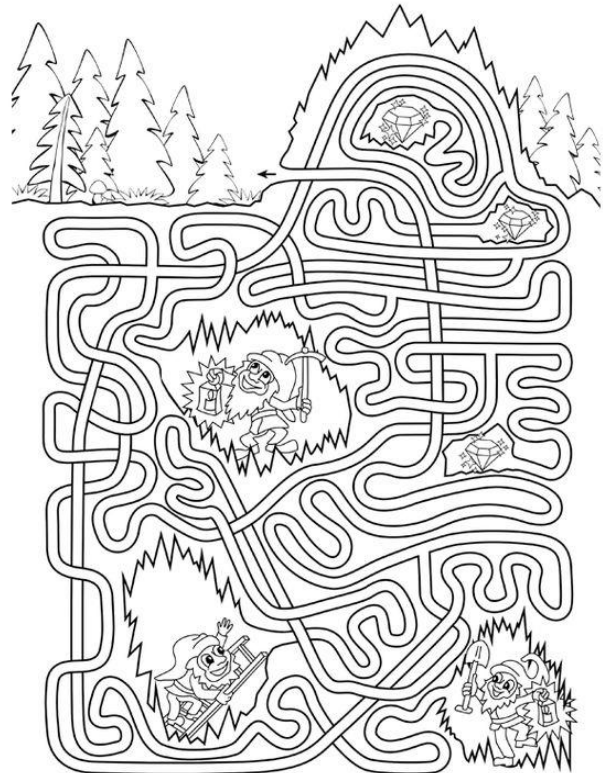
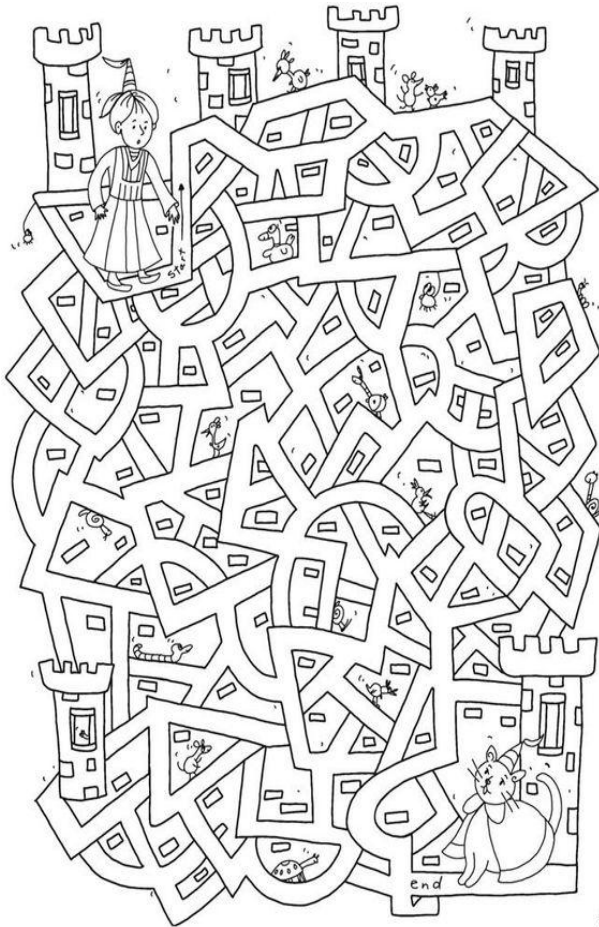
www.gymnastyczne.com.au

W szafie...

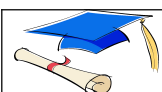
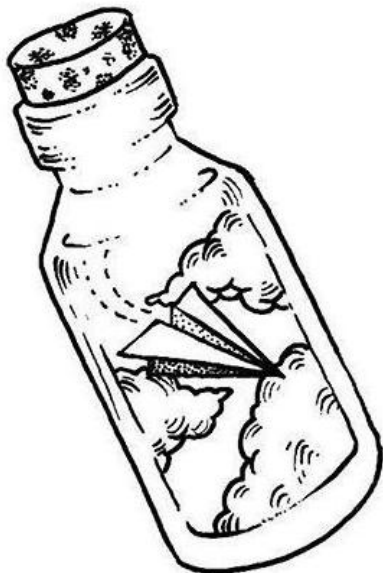
1. Pokoloruj na żółto obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby su .
2. Pokoloruj na niebiesko obrazek, którego nazwa kończy się sylabą nie .
3. Pokoloruj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z 4 sylab .
4. Pokoloruj na zielono obrazek, którego nazwa zawiera w sobie głoskę cz .
5. Pokoloruj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się głoską sz .
6. Pokoloruj na różowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby skar .



znajdź właściwą drogę



Znalazłaś/ znalazłeś list w butelce,
 co mogło się w nim znajdować
 – napisz i prześlij do redakcji,
 najciekawsze nagrodzimy i opublikujemy



REDAKCJA

Olga Bogdańska, Iga Posturzyńska, Jagoda Batejko, Inga Strygun
 Oko pedagogiczne Joanna Pikula, Agata Woźniak