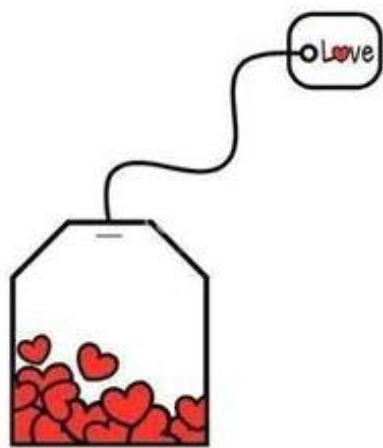


ŻACZEK

Numer 5 (I – II 2020r.)



JAK SIĘ PISZE
MIŁOŚĆ? MIŁOŚĆ
SIĘ NIE PISZE
miłości
SIĘ CZUJE

WALENTYNKOWY CZAR...



Z KRONIKI SZKOLNYCH WYDARZEŃ

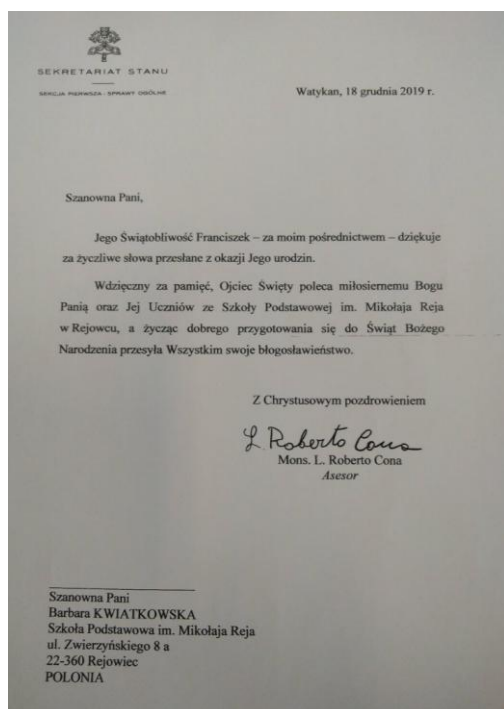
Bezpieczne zabawy zimowe



W dniu 9.01.2020 r. w świetlicy szkolnej odbyło się spotkanie poświęcone bezpieczeństwu zabaw zimowych. Najpierw grupa teatralna pod kierunkiem Pani Ewy Mazur wystąpiła z przedstawieniem dla klas drugich. „Bezpieczne zabawy zimowe”.

Cenne rady dotyczące bezpieczeństwa podczas zabaw i sportów zimowych można było utrwalić sobie oglądając prezentację multimedialną przygotowaną przez pana Przemka Mierzyńskiego.

Nauczyciel świetlicy
Czeriakiewicz Magda



Podziękowanie z Watykanu.

W dniu 17 grudnia 2019 r. Papież Franciszek obchodził swoje 83 urodziny. Z tej okazji uczniowie naszej szkoły postanowili wysłać Papieżowi życzenia urodzinowe. W imieniu społeczności szkolnej list napisały: Ewelina Czarkowska kl. IV a, Lena Palonka, Zuzia Terlecka, Ola Brzyszek, Dominika Uszko, Nikola Michalak i Oliwia Myszor kl. VI b. Życzenia zostały oczywiście wysłane, a teraz otrzymaliśmy podziękowanie. Ojciec Święty dziękuje nam i udziela błogosławieństwa.

Barbara Kwiatkowska

Kolędujemy z Przedszkolakami.

Już po raz kolejny uczniowie naszej szkoły odwiedzili Przedszkolaków, by dzielić się radością Bożego Narodzenia. Dzieci wysłuchały pięknych pastorałek wykonanych przez Anię Lipko, Paulę Casa, Olę Brzyszek, Jagodę Batejko oraz Łukasza Proskurę. Nie zabrakło również wspólnie zaśpiewanych kolęd. Przedszkolaki pochwaliły się swoją wiedzą na temat Świąt Bożego Narodzenia odpowiadając na zagadki. W zamian otrzymały słodką nagrodę. Barbara

Kwiatkowska



18 styczeń 2020r- Występ uczniów podczas II Edycji Ogólnopolskiego Konkursu im. M. J. Kawalko w Rejowcu

Uczniowie koła czytelniczo- literackiego : **Maja Dąbska, Zuzia Tomala, Nikola Cichosz, Magda Maklakiewicz, Ada Sroczyńska , Olga Bogdańska i Kamil Paczosa** wzięli udział w części artystycznej Ogólnopolskiego Konkursu im. M. J. Kawalko, recytując wiersze w/w poety, przeplatane fragmentami utworów M. Grechuty, Kuby Kubowicza z Piwnicy pod Baranami oraz G. Turnau. Po ogłoszeniu, tegorocznych zwycięzców przez jury konkursu, nasi uczniowie wystąpili ponownie, recytując wiersze ubiegłorocznych laureatów, w celu przypomnienia ich wszystkim zebranych. Gratulujemy udanego występu.
Ewa Futyra



Jasełka klasy 2b

Uczniowie klasy 2b wraz z wychowawczynią w okresie przedświątecznym przygotowali jasełka. Swoją inscenizację zgłosili na XV Powiatowy Przegląd Zespołów Kolędniczych, który odbył się 29 stycznia 2020r. w GOK, w Rejowcu.

Mali aktorzy wystąpili ze swoimi jasełkami i zdobyli wyróżnienie. Otrzymali brawa za dykcję, recytację ról oraz prezentację pastorałek. Gratuluję wszystkim dzieciom pięknego występu, a rodzicom dziękuję za pomoc w przygotowaniu strojów. Wychowawczynie klasy



„Kolędujemy z Babcią i Dziadkiem”

Jak co roku, od lat, w styczniu uczniowie klas 1-3 zapraszają babcie i dziadków do naszej szkoły na wspólne świętowanie. W tym roku - na wspólne kolędowanie. 10 stycznia sala gimnastyczna zamieniła się w bożonarodzeniową stajenkę. Pani dyrektor Małgorzata Królicka przywitała zaproszonych gości i zaprosiła do udziału w jasełkach i wspólnym kolędowaniu. Do niej dołączył się zaproszony gość – ksiądz Jacek Jakubiec, proboszcz naszej parafii.

Uroczystość poprowadziła kol. Dorota Bednarska. Wszyscy przenieśli się do Betlejem, jak dwa tysiące lat temu i wysłuchali i obejrzeni występ uczniów. Historię narodzenia dzieci przedstawiły wierszykami i odśpiewanymi kolędami i pastoralkami.

Kolejnym punktem programu było wspólne kolędowanie, przy akompaniamencie zespołu „Lazur” dziadkowie i wnuki śpiewali znane kolędy.

Na zakończenie dzieci złożyły życzenia dziadkom z okazji zbliżającego się ich święta i odśpiewały „najgłośniejsze” – „100 lat”. Obdarowały też własnoręcznie przygotowanymi upominkami i zaprosiły na słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców.

Święto Babci i Dziadka to dzień niezwykle nie tylko dla dzieci, ale przede wszystkim dla dziadków. To dzień pełen uśmiechów, wzruszeń, łez i radości. Dziękujemy wszystkim gościom za przybycie do naszej szkoły i życzymy wielu wzruszeń, dumy ze swoich kochanych wnucząt i samych radosnych chwil w życiu.

Zespół Edukacji Wczesnoszkolnej





Warsztaty „Majsterkowo” w Castoramie

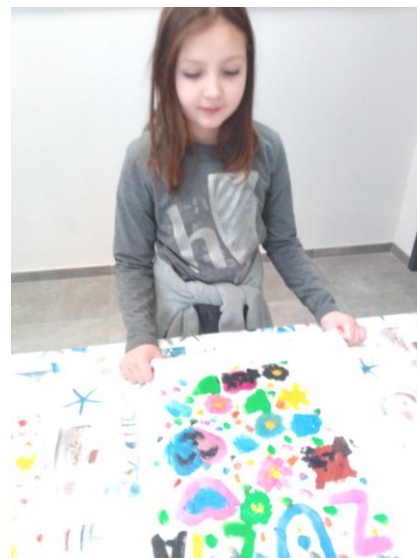
Po powrocie z ferii uczniowie klas I i II wyjeżdżali do Chełma na warsztaty „Majsterkowo” w Castoramie. Pod opieką Pracownic Castoramy poznawali działy sklepowe oraz ich przeznaczenie. Potem wybierali narzędzia do pracy by tworzyć własne projekty.

Uczniowie klas I konstruowali pociąg. Klasa IIa tworzyła skrzynki, które mogą mieć różne przeznaczenia: na drobiazgi, płyty, zabawki, skarby, jako prezent... Uczniowie klasy IIb projektowali rysunki i napisy na koszulkach. Zajęcia były świetne, ciekawe i twórcze. Podczas pracy, przy pomocy bardzo sympatycznych Pracownic Castoramy wszyscy wykazali się umiejętnością działania według instrukcji, planowania, dobrej organizacji miejsca pracy, a także pomysłowością, własną inwencją twórczą i kreatywnością.

Z warsztatów dzieci wróciły zadowolone z własnoręcznie wykonanymi projektami oraz drobnymi upominkami od firmy Castorama.

Za zaproszenia na warsztaty „Majsterkowo” bardzo dziękujemy Pani Małgorzacie Czubkowskiej.

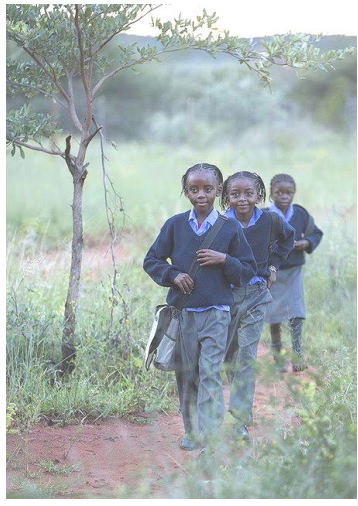
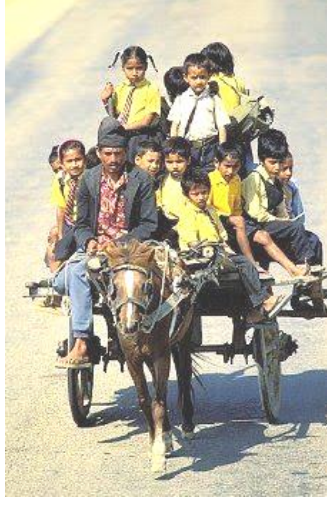
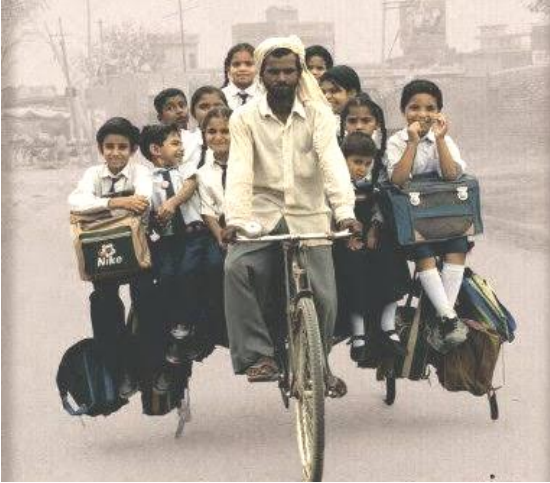
Wychowawczynie klas I i II



NARZEKASZ NA SWOJĄ SZKOŁĘ?

ZOBACZ, JAKĄ DROGĘ DO SZKOŁY POKONUJĄ TWOI RÓWIEŚNICY W RÓŻNYCH CZĘŚCIACH ŚWIATA I TO Z UŚMIECHEM NA TWARZY.





CZY STRES MOŻE BYĆ DOBRY?

EUSTRES

dobry, pozytywny stres

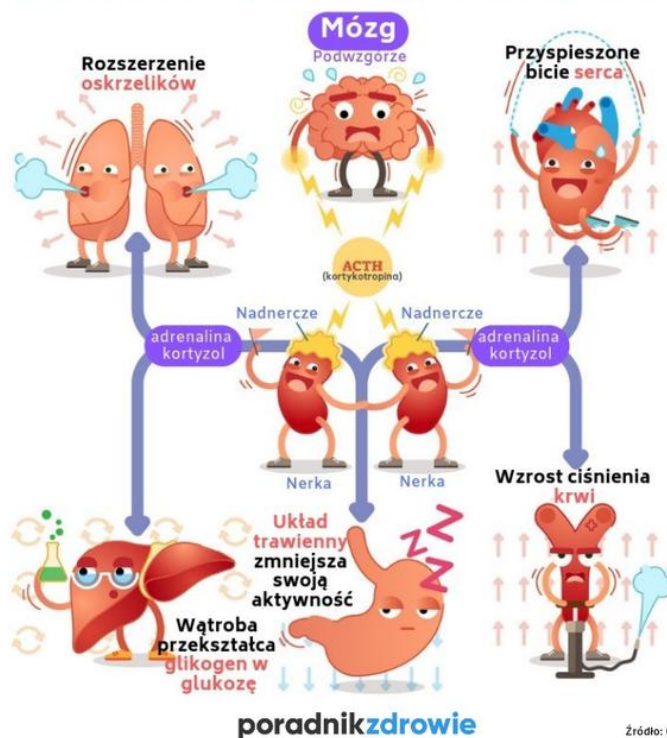
- często krótkotrwały
- mobilizuje do walki lub działania
- zastrzyki energii, pobudza
- koncentracja na problemie
- towarzyszy większości zmian
- sprzyja zdrowej rywalizacji
- efektywny, przy czym niedokładny

WALCZ LUB UCIEKAJ



MIĘKKO O KOMPETENCJACH
w kierunku: Płomień
katarzynapluska.pl

JAK NASZ ORGANIZM REAGUJE NA STRES?



poradnikzdrowie

Źródło: Getty Images

● Jest bardzo wiele przyczyn powodujących stres związany z odpytywaniem, egzaminem. Najpopularniejszym powodem jest ten, o którym sam doskonale wiesz - po prostu nie uczyłeś się tego, o co NA PEWNO będziesz zapytany, więc masz pełne prawo do tego, aby się bać. Nie ma na to innego rozwiązania, niż to, o którym sam dosko nale wiesz :-)...

● Ale są również sytuacje przeciwnie, w których uczyłeś się, naprawdę się uczyłeś, długo, starannie, z pełnym sercem, a tu - trach. Pada twoje nazwisko i pustka to jedyna zawartość jaką wówczas niesiesz w głowie do tablicy.

● Niestety za odpowiedź typu, - "No przecież ja się uczyłem, uczyłem się panie profesorze" - nie dostaniesz dobrej oceny.



Scenariusz, który dotknął każdego z nas. Jakkolwiek, sytuacja mimo że wygląda groźnie, wcale taką nie jest.

Raz - nauczyciel nie chce cię zjeść, ani pobić, tylko po prostu zadać kilka nieznacznych pytań.

Dwa, że te pytania prawdopodobnie nie będą takie trudne, w końcu odpowiedzi na nie można znaleźć w twoim zeszytcie - którego dla :-)

Tak więc właściwie nie ma się czym przejmować. :-) swego nieszczerca pewnie nie przeglądałeś :-).

Trzy, nawet jeśli dostaniesz co ci się należało - jedynkę, świat się przez to nie zawali. Przecież będzie to tylko jeszcze jedna jedynka do kolekcji, jaką już zgromadziłeś, czyż nie?

**Z KTÓREJKOLWIEK STRONY
NIE SPOJRZYSZ, SYTUACJA
JEST RÓWNIIE PRZEGRANA:**

**- JUTRO KLASÓWKA
- TY NIEWIELE UMIESZ
- NIKT CI NIE JEST W STANIE
POMÓC, BO KAŻDY RYJE AŻ
MIŁO.**

SŁOWEM - SIĄŚĆ I PŁAKAĆ.

**SIĄŚĆ OWSZEM, NAWET SIĘ
POŁOŻYĆ, PŁAKAĆ -
NIEKONIECZNIE.
JEŚLI SYTUACJA JEST
FAKTYCZNIE PRZEGRANA - TO
TYLKO NA TWÓJ PLUS.
WIĘKSZOŚĆ SYTUACJI, JAKIE
NAPOTKASZ W ŻYCIU TAKIMI
BĘDZIE :-), WIĘC IM STARANNIEJ
SIĘ OD NICH PRZYGOTUJESZ, IM
CZĘŚCIEJ BĘDZIESZ PRZEZ NIE
PRZECHODZIŁ I JE
PRZEZWYCIĘŻAŁ, TYM WIĘKSZEJ
WPRAWY W TYM NABIERZESZ.**

Jak radzić sobie ze stresem?

Dzieci przeżywające stres powinny:

- ❖ czytać książki
- ❖ stosować ćwiczenia rekreacyjne
- ❖ biegać
- ❖ chodzić na spacer
- ❖ rysować, malować
- ❖ ćwiczyć
- ❖ jeździć na rowerze
- ❖ chodzić do kina i teatru
- ❖ grać na instrumencie muzycznym
- ❖ spotykać się z kolegami
- ❖ chodzić z psem na spacer



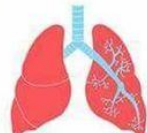
Jak emocje szkodzą twojemu ciału?



Gniew osłabia twoją wątrobę.



Smutek osłabia twoje płuca.



Zmartwienie osłabia twój żołądek.



Stres osłabia twoje serce i mózg.



Strach osłabia twoje nerki.



NASZA RADA NA STRES ... POGLASKAJ KOTA



KTO SIĘ PIERWSZY OBUDZI



TEGO KAPCIE

Tylko koty wiedzą



Jak zdobyć żarcie bez pracy, dach nad głową bez kredytu i miłość bez wzajemności

charaktery
magazyn psychologiczny

Mówię Ci, pisz tak...
Jestem młodym lwem, mam bujną grzywę... Umówimy się?



ZakazanyHumor.pl





Dyrektor generalny

Dyrektor naczelny



Kierownik



Asystent kierownika



Pracownik



Praktykant



A ludziom daj Boże...

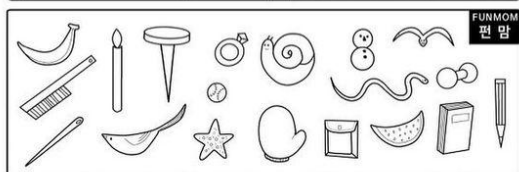


...więcej rozumu

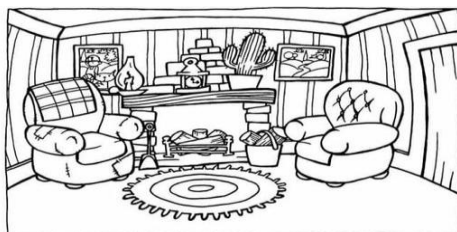
zgrywne.pl

ALBO ...

Odnajdź przedmioty na obrazku



Copyright© 2018. <http://funmom.tistory.com/>. All rights reserved by 편맘.



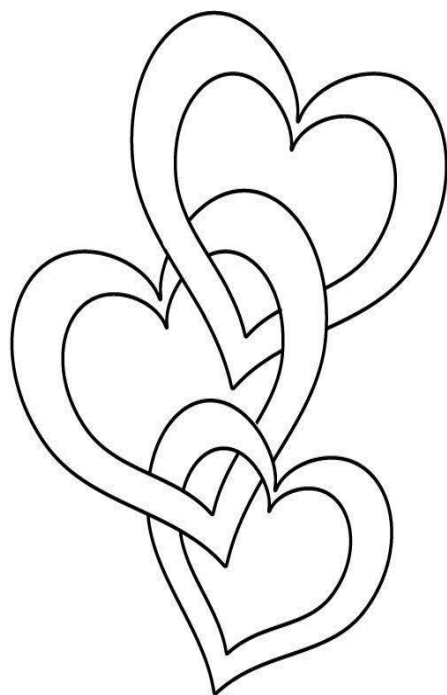
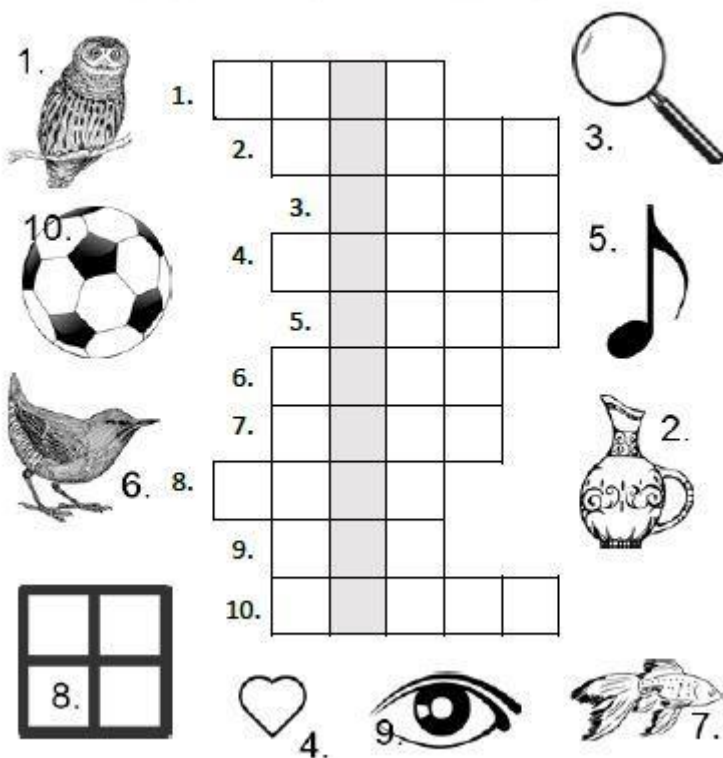
7



PAMIĘTAJCIE: JAK FACET - WCHODZICIE W OPONĘ. SEKCJA ŻEŃSKA SPOTYKA SIĘ W BIODRACH.



WALENTYNKOWA KRZYŻÓWKA



Rady dla ósmoklasistów i nie tylko... Sposoby na efektywną naukę!

Porządek i przekąski

Rozpoczynając naukę trzeba uporządkować miejsce obok siebie, posprzątać biurko, uprzątnąć zbędne rzeczy, wyłączyć komputer jeżeli nie jest potrzebny. Obok siebie można mieć jedynie pomoce naukowe, wodę oraz przekąski. Jeśli nie przygotuje się ich zawnazasu, będą stanowiły pretekst do wstawania z miejsca i odrywania się tym samym od nauki.

Zapamiętywanie zakrywanie

Innym sposobem poza robieniem fiszek jest tzw. zapamiętywanie i zakrywanie. Polega ono na uczeniu się partii materiału, a następnie zakrywanie określonego fragmentu kartką papieru i powtarzanie – w myślach lub na głos, wcześniej zapamiętanych informacji. Należy robić to tak długo, póki nie zapamięta się wymaganej wiedzy. Takie działanie ułatwia naukę również tym, że optycznie zmniejsza ilość materiału do nauki.

Zabawa w skojarzenia

Mózg bardzo lubi zabawy i dobrze jest to wykorzystać podczas nauki. Zapamiętywane pojęcia, temat, informacje do przyswojenia należy skojarzyć z czymś zabawnym albo znanym. Dzięki temu na konkretne hasło przypomni się np. cała regułka. Każdy może opracować własne skojarzenia, nie ma w tym żadnej zasady, chodzi o to, by były na tyle czytelne, aby pozwoliły przypomnieć informacje w dowolnej chwili.

Nauka przy muzyce

Nie wszyscy potrafią uczyć się przy muzyce i niektórym pomaga jedynie całkowita cisza. Jednak jeśli cisza rozprasza puszczanie sobie w tle muzyki jest mobilizujące dla mózgu. Tak, jak w przypadku skojarzeń trzeba znaleźć własne utwory albo rodzaj muzyki – do zapamiętywania np. pop, do mobilizacji przed nauką, np. rock. Dźwięk pobudza mózg, który staje się bardziej chłonny.

Pisanie ściągi

Niektórzy nauczyciele nie podchodzą już do ściągi tak rygorystycznie, jak dawniej. Wynika to z prostej przyczyn – pisanie ściągi uczy. Do ich przygotowania czy to tradycyjnie, czy na komputerze trzeba sięgnąć do notatek, książek, w najgorszym przypadku do Wikipedii, co wymaga przeczytania spisanych informacji. Często w



czasie testu okazuje się, że sięgnie do ściągi nie jest konieczne, bo zapamiętało się niezbędne rzeczy podczas ich przygotowywania.

Przerwy w nauce

Uczenie się bez przerwy nie zapewni doskonałych efektów. Mózg może się zmęczyć, dlatego potrzebuje przerw. Nie długich, w czasie których należy go odprężyć i dotlenić. Jeśli spróbujesz przekonasz się, że mózg po przerwie zaczął działać podwójnie dobrze. **INGA STRYGUN**

Ola została nagrodzona

Aleksandra Wiorko uczennica klasy 4a została laureatką III- miejsca w konkursie na wykonanie ozdoby świątecznej z surowców wtórnych „EKO – OZDOBA ŚWIĄTECZNA”. Konkurs skierowany był do dzieci z klas I-IV szkół podstawowych z Chełma oraz powiatów: chełmskiego, krasnostawskiego i włodawskiego. Organizowała go Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie. Zadaniem uczestników konkursu było wykonanie ozdoby świątecznej wykorzystując surowce wtórne lub materiały naturalne. Konkurs kształtował postawy proekologiczne. Do wzięcia udziału w konkursie zachęciła nauczycielka ucząca przyrody. Oli gratulujemy i życzymy wielu kolejnych sukcesów. Iwona Borowska



Biblioteka szkolna poleca...

1. „Zeza, Giler i Olczak” A. Chylinska
2. „Kuba, Buba czyli awantura do kwadratu” G. Kasdepke
3. „Gorzka czekolada” P. Beręsiewicz
4. „Siedmiu wspaniałych” R. Jędrzejewska- Wróbel
5. „Diabelskie wrota” G. Brown
6. „Fabryka strachu” L. A. Jones
7. „Płomień życia” E. J. Allibis
8. „Cudowny chłopak” R. J. Palacio

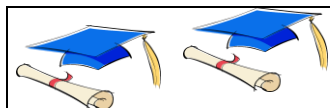
E. Futyma, I. Borowska



UWAGA KONKURS Z NAGRODAMI !!!

Praca literacka:

- ✓ wiersz, którego tematem będzie kot lub koty
- ✓ opowiadanie „Kocim okiem – jeden dzień z życia kota”



Oko pedagogiczne: Joanna Pikuła, Agata Woźniak
REDAKCJA: Inga Strygun, Jagoda Batejko